

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова
(МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова)**

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 610021
тел./факс: (8332) 62-03-55, тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.: (8332) 51-04-88
e-mail: sch60@kirovedu.ru
ОКПО 10937133, ОГРН 10304316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

Паспорт инновационного проекта

1. Сведения об организации - региональной инновационной площадке

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова
Адрес организации-заявителя	610021, г. Киров, ул. Воровского, 153
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы Евгений Вячеславович Чураков
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	8(332)62-03-55 (тел/факс), 8(332)62-12-54 sch60@kirovedu.ru https://sch60.kirovedu.ru/
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Протокол педагогического совета № 2 от 02.12.2020

2. Сведения о проекте

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<p><i>Основная идея проекта:</i> Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требования профессионального стандарта педагога ведут к изменению сложившейся в образовательной организации модели управления развитием кадрового потенциала, введению новых подходов к диагностике профессиональных дефицитов и успехов учителя, индивидуализации программ профессионального развития учителя.</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для управления развитием кадрового потенциала образовательной организации средствами проектирования и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать критерии и диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов учителей.2. Разработать вариативную модель внутренней системы повышения квалификации учителей школы.3. Разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов школы.4. Апробировать формы и методы реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов.5. Диагностировать успешность реализации индивидуальных программ профессионального роста в условиях реализации ФГОС.
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
<p>В настоящее время изменения, происходящие в обществе, требуют постоянного профессионального совершенствования и саморазвития. Сложившаяся ситуация влечет за собой изменения в системе образования и, в частности, в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Для реализации целей современного образования требуются педагогические работники, способные прогнозировать и проектировать не только образовательный процесс, строить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, но и проектировать собственное профессиональное развитие в соответствии с требованиями, которые предъявляются федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональным стандартом учителя.</p> <p>Профессиональное развитие педагогов через существующую систему</p>

образования, осуществляемое различными организациями повышения квалификации, безусловно, важно, но в полной мере не решает проблему профессионального развития педагогов в соответствии с особенностями и потребностями отдельной общеобразовательной организации.

Школа в ежедневной практической деятельности способна самостоятельно выявлять профессиональные дефициты, определять индивидуальные запросы и разрабатывать индивидуальную траекторию развития педагога в соответствии с особенностями, традициями и миссией общеобразовательной организации.

Внутришкольная система повышения квалификации с учетом потенциала социума является гибкой, мобильной, способной быстро реагировать на потребности и запросы общества, учитывать особенности и условия современной общеобразовательной организации. Социально-педагогическое проектирование как одно из направлений проектирования объединяет социальную и педагогическую теорию и практику с целью интеграции методов, средств, форм, видов деятельности для решения актуальных проблем педагогической практики, что позволяет использовать социально-педагогическое проектирование как основу профессионального развития педагога в условиях общеобразовательной организации.

Проект, представляемый МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова позволит всем образовательным организациям региона воспользоваться опытом по организации внутришкольной системы повышения квалификации учителя через проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта.

Срок реализации проекта (программы)

2021 – 2022 годы

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Администрация образовательных организаций, педагогические работники, обучающиеся, родители, общественность

Перспективы развития проекта (программы)

1. Использование диагностического инструментария для оценки уровня профессиональных компетенций педагогов школы.
2. Использование модели внутришкольного повышения квалификации для индивидуализации процесса профессионального совершенствования учителя.
3. Использование опыта проектирования индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
4. Использование критериев и инструментария для оценки динамики развития кадрового потенциала образовательной организации как одного из организационных условий реализации ФГОС.
5. Использование организационной системы управления кадровым потенциалом как средства индивидуализации пути педагога к достижению требования профессионального стандарта.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

Планируемый инновационный продукт: сборник материалов, содержащий диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов, организационную модель управления развитием кадрового потенциала образовательной организации, практические рекомендации по проектированию индивидуальных программ профессионального развития педагога.

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

Совершенствование профессиональных компетенций учителя, повышение качества образования

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

размещение информации об инновационном проекте на сайте школы;
проведение семинаров для педагогов и администрации школ города и области;
публикация материалов в печати;
занесение в банк данных передового педагогического опыта ИРО;
региональные научно-практические конференции (выступления).

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	Размещение информации о деятельности РИП на сайте ОО	в течение всего срока реализации проекта	- статьи; - доклады участников педагогических советов, временных творческих коллективов; - методические рекомендации.	ОО
Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	Семинар для администрации школ	Ноябрь 2021	Представление системы работы	Город, область
Система управления развитием кадрового потенциала как средство эффективной реализации ФГОС	Семинар для педагогов	Ноябрь 2022	Мастер-классы, открытые занятия	Город, область
Презентация проекта «Проектирование	Неделя образования Кировской	Февраль 2022	выступления; мастер-классы	область

индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	области			
Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	Публикация в журнале «Образование в Кировской области»	Декабрь 2022	статья	регион

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Чураков Евгений Вячеславович	Директор МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова	Общее руководство проектом
Кричанова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова	Организационно-методическое руководство проектом, координатор проекта
Головизнина Валентина Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова	Организационно-методическое руководство проектом
Мысликова Ольга Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова	Организационно-методическое руководство проектом
Суворов Андрей Леонидович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова	Информационно-техническое сопровождение проекта
Бузмакова Людмила Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова	Организационно-методическое руководство проектом
Сарканич Елена Витальевна	Учитель биологии, руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла, учитель высшей квалификационной категории	Реализатор проекта
Арасланова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель высшей	Реализатор проекта

	квалификационной категории	
Пономарёва Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания	Реализатор проекта
Трухина Оксана Станиславовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Реализатор проекта
Изергина Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы, лауреат городского конкурса «Педагогический дебют»	Реализатор проекта
Лобанова Анна Сергеевна	Учитель технологии, руководитель методического объединения учителей технологии и ИЗО	Реализатор проекта

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Подготовительный этап	январь – август 2021	Знакомство с экспериментальной базой: Определение общих задач проекта, разработка теоретических основ оценочной деятельности, ознакомление с научно-методической и нормативной литературой, с опытом работы регионов по теме, создание модели профессионального роста педагогов.
Практический этап	сентябрь 2021 – май 2022	Создание и апробирование организационной модели управления развитием кадрового потенциала образовательной организации. Создание и апробирование инструментария для оценки динамики развития кадрового потенциала школы Подготовка и проведение выступлений по теме инновационной площадки.
Контрольно-оценочный этап	июнь - декабрь 2022	Обработка данных проекта и анализ его результатов. Подготовка материалов к публикации.