

«Человек – высший продукт природы, но для того, чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным, умным»

И.П. Павлов

Анализ ситуации по оздоровлению подрастающего поколения в стране и школе

Среди многих проблем педагогу в наши дни предстоит решать две важнейшие проблемы – воспитания и охраны здоровья детей и подростков. Для специалистов становится очевидным, что образовательной задачи по формированию у школьников системы знаний, навыков в соответствующих отраслях науки, развитие познавательных способностей, интеллекта невозможно без решения оздоровительных задач. Это направление должно стать важнейшим в работе школы. Оно диктуется резким ухудшением состояния здоровья школьников, что осложняет процесс обучения и снижает качество образования.

Снижение уровня нравственного и физического здоровья, общей культуры, свидетельствует о том, что современное состояние образования и воспитания находится в противоречии с основополагающими принципами здорового образа жизни. Отмечается перегрузка учебными занятиями, неумение организовать свой отдых, управлять вниманием и собой, потеря интереса к самостоятельным занятиям, физическим упражнениям, проявление гиперактивности и синдрома «ранней усталости». Тревожит состояние нравственной воспитанности подростков, проявление негативных форм поведения.

Решение проблемы здоровья школьников в рамках учебного заведения может быть вполне реальными только при участии в этом процессе учителей. Необходимость пропаганды здоровья и здорового образа жизни требует соответствующей подготовки учителя, умение раскрыть возможности ребенка, поддержать на оптимальном уровне психическое и соматическое здоровье, создать атмосферу доброжелательности в семье, дошкольных учреждениях и школе. Главным принципом педагога должен быть девиз «не навреди». Поэтому учителю следует более внимательно анализировать новые программы, учебные пособия и не допускать внедрения того опыта, который наносит серьезный ущерб физическому и нравственному здоровью детей.

Для организации оздоровительной программы, ее результативности должна быть создана система работы, начиная с дошкольных учреждений, и в школьный период необходимо объединение усилий.

Ожидаемый результат

1. Воспитать человека, ориентирующегося на здоровый образ жизни, стремящегося к физическому и духовному самосовершенствованию.
2. Сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, целостности нравственного и физического здоровья на основе саморазвития.
3. Выработать навыки негативного отношения к факторам, разрушающим здоровье.
4. На основании диагностики здоровья научить оказывать помощь в осознанном выборе профессии.
5. На основании реализации системы оздоровительных мероприятий, снизить число простудных и инфекционных заболеваний в ученической среде.

Содержание программы для начальной школы

Цель: реализация направлений профилактической работы, формирующих условия для самоопределения личности.

Задачи:

- сформировать элементарные знания о здоровом образе жизни;
- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

Содержание

Проект «Школа здоровья и радости»

Основные направления:

1. Понятие о здоровье
2. Самовоспитание личности
3. Окружающий мир и здоровье
4. Осанка и здоровье
5. Движение и здоровье
6. Организация труда и здоровье
7. Личная гигиена и профилактика заболеваний
8. Питание и здоровье
9. Я и моя семья

Ожидаемый результат:

1. Знает особенности развития своего организма, умеет оценивать свое здоровье.
2. Стремится к соблюдению гигиенических норм, сохранению здоровья.
3. Умеет оказывать необходимую помощь в различных ситуациях.
4. Знает пагубность вредных привычек на свой организм.
5. Проводит наблюдения в природе и охраняет её.
6. Адекватно оценивает роль окружающей среды в жизни человека.

Содержание программы для основной школы

Цель: реализация направлений профилактической работы, формирующих условия для саморазвития личности.

Задачи:

- приобщать учащихся к здоровому образу жизни;
- прививать практические навыки по главным проблемам особенностей развития организма подростка;
- формировать экологическую ответственность к окружающей среде и своему здоровью.

Содержание

Проект «Путь к здоровью»

Основные направления:

1. Здоровье личности и коллектива
2. Самовоспитание личности и коллектива
3. Окружающая среда и здоровье
4. Осанка и здоровье
5. Движение и здоровье
6. Организация труда и здоровья
7. Личная гигиена и здоровье. Профилактика заболеваний
8. Питание и здоровье
9. Половое воспитание

Ожидаемый результат

1. Знает особенности психического и физиологического развития своего организма.
2. Умеет создать условия для продуктивного умственного и физического труда.
3. Оценивает уровни своего здоровья и организует свой труд, отдых и питание согласно особенностям полового развития.
4. Знает культуру взаимоотношений подростков и оценивает свое участие во всех делах.
5. Применяет факторы, саморегулирующие здоровье.
6. Умеет оказывать первую помощь в критических ситуациях, провести профилактику заболеваний и вредных привычек.

Содержание программы для учащихся средней школы

Цель: реализация направлений профилактической работы формирующих условия для самореализации личности.

Задачи:

- сформировать потребность в здоровом образе жизни, ценности нравственного и физического здоровья на основе саморазвития и самосовершенствования;
- познакомить обучающихся с особенностями организма юношей и девушек, адаптивными реакциями их организма, его устойчивости к воздействию природных и социальных факторов;
- углубить знания по этико-правовым, культурно-историческим проблемам, физическому и нравственному здоровью;
- выработать навыки негативного отношения к факторам, разрушающим здоровье;
- на основании диагностики здоровья научить оказывать помощь в осознанном выборе профессии;

- сформировать потребность в здоровом образе жизни через самопознание, самовоспитании, самооценку влияния социально-экономических условий на развитие личности.

Содержание

Проект «Гармония и самосовершенствование личности»

Основные направления:

1. особенности развития и здоровья старшеклассников
2. Самовоспитание личности
3. Окружающая среда и здоровье
4. Движение, грация, здоровье
5. Организация труда и отдыха
6. Личная гигиена и здоровье. Профилактика заболеваний
7. Питание и здоровье
8. Эмоции и здоровье
9. Сексуально-этическое воспитание

Ожидаемый результат

1. Знают особенности развития и резервные возможности организма и оценивают уровень своего здоровья;
2. Знают основы экологического и юридического законодательства и оценивают свой вклад в трудовые дела семьи, школы, общества;
3. Передают опыт формирования здорового образа жизни сверстникам и учащимся младшего школьного возраста;
4. Знают проблемы репродуктивного здоровья, умеют оценивать адаптивные реакции и устойчивость нервной системы старшеклассников

Участники программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медицинские работники;
- психолог;
- социальный педагог;
- родители;
- общественные организации.

Педагогические средства:

- Пакет диагностик состояния здоровья учащихся. Анкета «Мое здоровье»
- Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков;
- Программа учебных предметов ;
- Дни здоровья.
- Программа летнего оздоровительного сезона «Лето»
- Школьные программы спортивно-массовой ,оздоровительной работы;
- Программа «Подросток и закон»

Содержание программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе, организация работы санпостов, дежурства.	В течение года	Директор школы	
2	Эстетическое оформление интерьера классов и школы (разведение цветов, информационные уголки и др.).	Постоянно	Директор школы, зав. кабинетами.	

3	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок.	Сентябрь январь	Зам. директора по УВР	
4	Смотр кабинетов	Ежегодно	Директор школы, зав. кабинетами.	
5	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	Организатор	
6	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни: ОБЖ, окружающий мир.		Администрация школы	Педсовет
7	Проведение разнообразие форм уроков по здоровьесберегающим технологиям	Постоянно	Администрация школы, учителя- предметники	Педсовет
8	Проведение тематических валеологических занятий	По плану школы	Администрация школы, учителя- предметники	Педсовет
9	Подготовка учащихся к экзамену как к радостному событию	2 полугодие	Администрация школы, учителя- предметники.	Семинар с учителями школы.
1 0	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Повседневн о	Учителя- предметники	Мероприятия по охране зрения учащихся.

2. Уровень здоровья учащихся.

Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей.

1	Анализ состояния здоровья учащихся на основе углубленного осмотра.	В течение учебного года	Руководители школы, медработник.	Педсоветы, родительские собрания, где разрабатываются программы совместной деятельности. Выступление медработника на педсоветах, родительских собраниях. Индивидуальные консультации о состоянии здоровья детей и рекомендации по его восстановлению.
2	Профилактическая работа через беседы, «Уголки здоровья», санбюллетени, полезные советы и т.д.	Постоянно	Мед.работник. классные руководители	
3	Организация горячего питания.	Постоянно.	Администрация школы	
4	Профилактическая работа во время эпидемий		Администрация школы. медработник	Составляется специальная программа.
5	Организация постоянно действующих лекториев для учащихся, учителей, родителей по пропаганде здорового образа жизни.		Классные руководители	Тематика составляется на основе диагностических данных, исследований педагогов, родителей, учащихся (см. приложения)
6	Организация работы кружков и спортивных секций	Ежегодно Сентябрь	Администрация школы Учителя физкультуры	

3. Гигиеническое, санитарно-просветительное воспитание учащихся

1	2	3	4	5
1	Реализация проектов «Школа здоровья и радости», проект «Путь к здоровью», проект «Гармония и самосовершенствование личности»	В течение года	Администрация, классные руководители, мед. работник.	
2	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.		Библиотекарь	
3	Организация постоянно действующих лекториев для учащихся, учителей, родителей по пропаганде здорового образа жизни.		Медработник, Классные руководители.	Тематика составляется на основе диагностических данных, исследований педагогов, родителей, учащихся.
4	Организация работы кружков, факультативов по валеологической тематике.	Ежегодно сентябрь	Администрация школы.	

4. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

1	2	3	4	5
1	Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы.	Ежегодно	Организатор Классные руководители	Вопросы и анкеты
2	Участие в проведении: Международного дня борьбы со СПИДом;	1.12	Организатор Классные руководители	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: конкурсы стенгазет, плакатов, сочинений, викторин.

	Международного дня борьбы с курением.	19.12.	медработник	Тест: «Что мы знаем о курении» Информационный бюллетень: «Курение и организм» игра: «Убойная сила» Беседы врачей
3	Родительский лекторий: «Здоровье детей и подростков, факторы риска»	На родительских собраниях	Администрация, классные руководители, медицинские работники, психолог. библиотекарь	Круглый стол.
4	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Постоянно	Классные руководители Медработник	Беседы составляются классными руководителями на год
5	Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе	В программе: - Пресс-конференции «Наркомания – родня эпидемии». - Круглые столы с родителями и учащимися. - Диспут «Наркотиковая религия». - Конкурс рисунков, сочинений. - Обзорные книжные выставки.

5. Физкультурно-массовая оздоровительная работа

1	2	3	4	5
2	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом: - определение группы здоровья; - занятость в спорт. секциях.		Зам. директора по воспитательной работе; учитель физкультуры	- составление расписания работы спортивных секций; - работа спортивных секций
3	Школьные программы спортивно-массовой оздоровительной работы	Учебный год	Директор школы	- Дни здоровья. - Работа школьных спорт. секций. - Школьные спорт. соревнования. - Подвижные игры, конкурсы. - Походы
4	Летняя оздоровительная программа «Лето»		Зам. директора по воспитательной работе	- Сбор лекарственных трав. - Фитобары, витаминные столы и др.

Научно-методическая и экспериментальная работа.

Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, руководства оздоровительной, двигательной деятельностью учащихся, помощи учащимся в формировании здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение необходимым компьютерным, учебным, оборудованием кабинетов, спортивным оборудованием спортивных залов. Обновление спортивного инвентаря, ежегодный ремонт помещений, необходимых для реализации мероприятий программы.