

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 60» города Кирова

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова

Протокол от 14.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

Е.В. Чураков

«14» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 60» города Кирова
за 2024 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова

1.2. Юридический адрес

610021, г. Киров ул.Воровского д.153

1.3. Телефон

62-03-55

Факс

62-03-55

e-mail

sch60@kirovedu.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Киров»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	43 ЛО1 № 0000307	01.04.2014
Общее образование		
1.Начального общего образования		
2.Основного общего образования		
3. Среднего общего образования		
4.Начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: «Английский язык» (4 классы).		
5.Основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: «Английский язык» (5 – 9 классы), «Французский язык» (7 – 9 классы),		
6. Среднего общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: «Русский язык», «Математика» (10 - 11 класс), «Химия», «Биология» (10 – 11 класс).		
Дополнительное образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 № 0000456	17.04.2014	03.03.2026

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чураков Евгений Вячеславович

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кричанова Ольга Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Головизнина Валентина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мысликова Ольга Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Суворов Андрей Леонидович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бузмакова Людмила Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе
Михеева Оксана Рудольфовна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Из них с дополнительной (расширенно углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6	0	191	
2	7	0	203	
3	6	0	186	
4	6	0	179	
Всего в начальной школе	25	0	759	
5	6	0	185	
6	6	1	175	28 (16%)
7	6	1	169	27 (15%)
8	6	1	173	28 (16%)
9	5	1	144	25 (17%)
Всего в основной школе	29	4	846	108 (13%)
10	2	2	44	44 (100%)
11	1	1	36	36 (100%)
Всего в старшей школе	4	3	80	80 (100%)
ИТОГО по ОУ	57	7	1685	262 (16%)

2.2. Полностью образовательная программа школы расположена на сайте <https://shkola60kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

2.3. К 1 сентября 2022 года разработана программа развития школы, цель которой:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, гарантирующих достижение личностных, предметных, метапредметных результатов не ниже требований ФГОС.
2. Создание условий для преодоления факторов включения школы в список школ с низкими образовательными результатами.
3. Создание условий для повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
4. Создание условий для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Создание условий для повышения общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности школы.

Задачи:

1. Создать общесистемные, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия, необходимые для достижения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Повысить качество образования за счет развития кадрового потенциала школы:
 - модернизировать внутреннюю систему повышения квалификации педагогов;
 - разработать и реализовать программы индивидуального развития педагогов;
 - стимулировать участие педагогов в методической и инновационной деятельности, конкурсах, конференциях и т.п.
3. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования.
4. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.
5. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные направления развития школы:

1. Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы оценки качества образования.
2. Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности.
3. Совершенствование условий работы школы (материально-технических, информационно-методических) в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
5. Усиление антитеррористической защищенности школы.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Истоки памяти», «Сочинение: секреты мастерства», «Абитуриент: актуальные вопросы обществознания», «Интеллектика», «Основы речевой деятельности», «Отдыхай правильно!», «Юный обществовед», «Мир деятельности», «Подвижные игры», «Спорт – жизнь», «Химия в нашей жизни», «За страницами учебника биологии», «Решение усложненных задач по химии», «Исключительный русский».

По школе 100 % охват внеурочной деятельности. Все руководители занятий внеурочной деятельности старались использовать разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению обучающихся и их родителей. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях. Обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Класс	Название кружка
1 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Подвижные игры
	Учусь создавать проект
2 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Подвижные игры
	2в, 2г – Орлята России
3 класс	2а, 2б, 2д, 2м – Учусь создавать проект
	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Подвижные игры
4 класс	Учусь создавать проект
	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Подвижные игры
	Учусь создавать проект

Класс	Название кружка
5 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Спорт – жизнь!
	Мир деятельности
6 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Спорт – жизнь!
	Регионоведение
7 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Спорт – жизнь!

	Регионоведение
8 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность
	Спорт – жизнь!
	8а – Химия в нашей жизни
	8в, 8г, 8д, 8м – Истоки памяти
9 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Основы речевой деятельности
	Интеллектика
	Отдыхай правильно!
	Юный обществовед

Класс	Название кружка
10 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Интеллектика
	Решение усложненных задач по химии
	За страницами учебника биологии
11 класс	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Интеллектика
	Исключительный русский
	11а – Химия в экспериментах и задачах
	11б - Абитуриент

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

3.1. В динамике за 3 последних учебных года показатель успеваемости выглядит следующим образом:

Учебный год	Успевают по школе
2021 – 2022	98%
2022 – 2023	99%
2023 - 2024	98%

3.2. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками).

Учебный год	Количество учащихся	%
2021- 2022	671	47,5
2022 - 2023	675	47,4
2023 - 2024	653	44,8

3.3. Количество учащихся, обучающихся на «5»

Учебный год	Количество учащихся	%
2021 – 2022	84	6
2022 – 2023	86	6
2023 - 2024	90	6

3.4. Показатели успеваемости в целом

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5

1	Русский язык	1459	1458	1		3,69	99,59%	58,78%
2	Литература	1459	1458	1		4,10	99,93%	78,94%
3	Иностранный язык	1460	1458	2		3,95	99,93%	73,18%
4	Математика	1942	1940	2		3,60	98,61%	50,46%
5	Информатика и ИКТ	558	557	1		3,54	100,00%	48,29%
6	Естествознание							
7	Биология	908	907	1		3,82	100,00%	68,58%
8	Химия	355	355			3,84	100,00%	63,94%
9	Физика	558	557	1		3,57	100,00%	50,45%
10	История	426	426			3,85	100,00%	67,84%
11	История России	482	481	1		3,54	98,96%	45,74%
12	Всеобщая история	482	482			3,85	99,59%	64,11%
13	Обществознание	731	730	1		3,88	99,73%	68,90%
14	География	861	860	1		3,77	100,00%	62,33%
15	Музыка	1212	1212			4,56	100,00%	96,62%
16	Изобразительное искусство	1066	1066			4,58	100,00%	96,44%
17	Мировая художественная культура	120	120			4,48	100,00%	89,17%
18	Физическая культура	1460	1460			4,77	100,00%	99,11%
19	Технология	1212	1212			4,61	100,00%	97,52%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	566	566			4,83	100,00%	100,00%
Итого / в среднем						4,07	99,75%	74,03%

3.5. Успеваемость по уровням образования

Предметы	1 – 4 классы				
	обуч.	отм.	Ср. балл	%	
				обучен.	на 4 и 5
Русский язык	552	552	3,88	99,82%	70,29%
Литература	552	552	4,33	100,00%	90,76%
Английский язык	552	552	4,11	100,00%	82,07%
Математика	552	552	4,00	99,82%	78,62%
Окружающий мир	552	552	4,19	100,00%	87,32%
Музыка	552	552	4,60	100,00%	98,55%
Изобразительное искусство	552	552	4,69	100,00%	98,37%
Физическая культура	552	552	4,79	100,00%	99,46%

Технология	552	552	4,64	100,00%	97,28%
			4,02	99,96%	89,19%

№	Предметы	5 – 9 классы				
		Количество обучающихся	Отметки	Ср.балл	Обученность	На «4» и «5»
1.	Русский язык	823	822	3,56	99,39%	49,76%
2.	Литература	823	822	3,92	99,88%	70,56%
3.	Английский язык	809	808	3,79	99,88%	64,85%
4.	Французский язык	15	14	4,57	100,00%	92,86%
5.	Математика	342	342	3,60	98,83%	52,34%
6.	Алгебра	482	481	3,33	97,71%	31,39%
7.	Геометрия	482	481	3,35	97,71%	32,64%
8.	Информатика и ИКТ	482	481	3,47	100,00%	43,04%
9.	Биология	824	823	3,79	100,00%	66,46%
10.	Химия	310	310	3,82	100,00%	62,26%
11.	Физика	482	481	3,54	100,00%	48,23%
12.	История	342	342	3,70	100,00%	60,53%
13.	История России	482	481	3,54	98,96%	45,74%
14.	Всеобщая история	482	482	3,85	99,59%	64,11%
15.	Обществознание	647	646	3,79	99,69%	65,02%
16.	География	824	823	3,74	100,00%	60,87%
17.	Музыка	660	660	4,53	100,00%	95,00%
18.	Изобразительное искусство	514	514	4,47	100,00%	94,36%
19.	Мировая художественная культура	120	120	4,48	100,00%	89,17%
20.	Физическая культура	824	824	4,74	100,00%	98,79%
21.	Технология	660	660	4,58	100,00%	97,73%
22.	Основы безопасности жизнедеятельности	482	482	4,81	100,00%	100,00%
23.	Основы проектной деятельности	147	147	4,28	100,00%	91,16%
				3,94	99,65%	67,60%

Предметы		10 – 11 классы				
		Количество обучающихся	Отметки	Ср.балл	Обученность	На «4» и «5»
1.	Русский язык	84	84	3,89	100,00%	71,70%
2.	Литература	84	84	4,14	100,00%	83,02%
3.	Английский язык	84	84	4,07	100,00%	78,30%
4.	Математика	84	84	3,95	100,00%	68,89%
5.	Информатика и ИКТ	84	84	4,00	100,00%	81,58%
6.	Биология	84	84	4,12	100,00%	89,29%
7.	Химия	84	84	4,02	100,00%	75,56%
8.	Физика	84	84	3,82	100,00%	64,47%
9.	История	84	84	4,42	100,00%	97,62%
10.	Обществознание	84	84	4,55	100,00%	98,81%
11.	География	84	84	4,65	100,00%	94,59%
12.	Физическая культура	84	84	4,89	100,00%	100,00%
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	84	84	4,95	100,00%	100,00%
14.	Проектная деятельность	84	84	4,50	100,00%	98,81%
				4,31	100,00%	87,15%

3.6. Итоги ГИА по программам среднего общего образования:

Всего обучающихся 11 классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестаты
47	47	47 (1 ученик математику пересдавали повторно)	0	47

3.7. Итоги ГИА по программам основного общего образования:

Всего обучающихся 9 классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестаты
164	161	145	16 (В 2023 году на осеннюю пересдачу по различным предметам 6 человек)	145

Итоги обязательных экзаменов выпускников 9 классов

• Русский язык

Сдавали	Сдали	% выполнения	% качества	Средняя отметка (школа)	Средняя отметка (область)
161 (из них 23 выпускника – ГВЭ)	159 (не сдали 1 ученик 9г, 1 ученик 9д)	98,8 % (в 2023 году – 98,4%)	60,25 % 97 человек (2023 год – 63,8 %)	3,73 (2023 год – 3,81 2022 год – 3,87; 2021 год – 4,05)	3,83

•

Участвовали в экзамене	Получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
161	23	74	62	2

• Математика

Сдавали	Сдали	% выполнения	% качества	Средняя отметка (школа)	Средняя отметка (область)
161 (из них 23 выпускника – ГВЭ)	154 (не сдали 1 ученик 9а, 1 ученик 9б, 1 ученик 9в, 1 ученик 9г, 3 ученика 9д)	95,7 % (в 2023 году – 96,9 %)	50,3% 81 человек (в 2023 году – 48,8%)	3,53 (2023 год – 3,53; 2022 год - 3,24; (2021 год – 2,99)	3,57

Участвовали в экзамене	Получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
161	11	70	73	7

Предмет	Учитель	Выполнили работу	Получили оценки				% выполнения	% качества	Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
			5	4	3	2				
Биология	Сарканич Е.В.	33	4	17	12	-	100	63,6	3,76	3,73
География	Подлевских В.В.	84	10	35	35	2	97,6	53,6	3,54	3,62
Химия	Белых О.М. Хмельёва Е.А.	22	10	11	1	-	100	95,5	4,41	4,20
Обществознание	Конякова Н.В.	54	-	11	42	1	98,1	16,7	3,19	3,41
Физика	Котрехова О.В.	10	-	3	7	-	100	30	3,30	3,74
Информатика	Малкова О.А. Крюкова А.А.	60	7	25	28	-	100	53,3	3,65	3,58
Литература	Игнатова И.В.	1	1	-	-	-	100	100	5,0	3,89
История	Конякова Н.В.	4	-	2	2	-	100	50	3,50	3,77
Английский язык	Лусникова А.Ю. Блинова В.С. Колпащикова	4	1	2	1	-	100	75	4,0	4,43

	И.А.								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

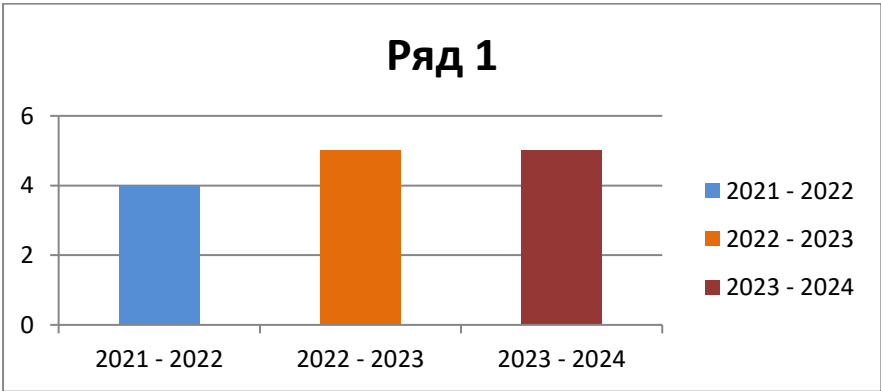
Результаты итоговой аттестации учащихся
 по программам среднего общего образования

Предмет	Учитель	Количество сдававших выпускников	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Сдали экзамен (%)
Русский язык	Мельникова Е.Н.	47	47	-	100
Математика (профильный уровень)	Шувалов К.И.	20	19+1	-	100
Физика	Котрехова О.В.	5	4+1	-	100
Обществознание	Никифорова Е.Н.	26	18+4	4	84,6
Информатика и ИКТ	Крюкова А.А. Малкова О.А.	2	2	-	100
Химия	Белых О.М.	6	6	-	100
История	Никифорова Е.Н.	9	9	-	100
Биология	Сарканич Е.В.	12	10+1	1	91,7
Английский язык	Ананина О.Н. Колпащикова И.А.	2	2	-	100
География	Подлевских В.В.	1	1	-	100

Соотношение средних баллов по области и выпускников школы

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по области (2024 год)
	2023 год	2024 год	
Русский язык	68,42	66,43	69,45
Математика (профильный уровень)	49,55	57,25	70,0
Физика	50,60	54,0	62,09
Обществознание	51,78	53,15	59,89
Информатика	56,09	63,0	59,17
Химия	44,67	75,17	62,72
История	45,57	55,33	60,05
Биология	45,10	53,92	57,91
Литература	55,00	-	62,44
Английский язык	53,33	86,0	64,51
География	45,67	86,0	62,02

3.8. Общее количество медалистов:



3.9.Продолжение образования учащимися 11 классов

Получили аттестат за 11 класс	Продолжили обучение		Работа
	ВУЗ	СПО	
11А - 22	13	7	2
11Б - 25	18	7	0

3.10. Результаты ВПР

Русский язык

4 класс

Класс	Выполн или работу	Получили оценки за ВПР				% выполнения ВПР	% качества	Получили оценки за III четверть				% обученности	% качества
		5	4	3	2			5	4	3	2		
4а	28	8	16	4	-	100	85,7	9	13	5	1	96,4	78,6
4б	28	10	15	2	1	96,4	89,3	6	14	8	-	100	71,4
4в	26	6	18	2	-	100	92,3	1	13	12	-	100	53,8
4г	29	4	13	7	5	85,7	60,7	4	9	14	2	96,4	44,8
4д	26	1	6	13	6	76,9	26,9	3	9	14	-	100	46,2
4м	31	3	17	8	3	90,3	64,5	13	13	5	-	100	83,9
Итого	168	32	85	36	15	91,1	69,6	36	71	58	3	98,2	63,7

Математика

Класс	Выполн или работу	Получили оценки за ВПР				% выполнения ВПР	% качества	Получили оценки за III четверть				% обученности	% качества
		5	4	3	2			5	4	3	2		
4а	29	15	14	-	-	100	100	9	14	6	-	100	79,3
4б	31	12	15	4	-	100	87,1	9	15	7	-	100	77,4
4в	28	7	16	5	-	100	82,1	1	12	15	-	100	46,4
4г	32	7	18	6	1	96,9	78,1	3	18	11	-	100	65,6
4д	26	4	12	6	4	84,6	61,5	4	13	9	-	100	65,4
4м	31	11	14	6	-	100	80,6	11	18	2	-	100	93,5
Итого	177	56	89	27	5	97,2	81,2	37	90	50	-	100	71,8

Окружающий мир

Класс	Выполн или работу	Получили оценки за ВПР				% выполнения ВПР	% качества	Получили оценки за III четверть				% обученности	% качества
		5	4	3	2			5	4	3	2		
4а	30	8	22	-	-	100	100	7	15	7	1	96,7	73,3
4б	29	9	17	3	-	100	89,7	9	13	7	-	100	73,3
4в	29	5	20	4	-	100	89,7	2	12	15	-	100	48,3
4г	31	4	22	4	1	96,8 %	83,9 %	2	13	16	-	100	48,4
4д	29	1	17	10	1	96,6	62,1	2	10	17	-	100	41,4
4м	32	2	26	4	-	100	87,5	19	12	1	-	100	96,9
Итого	180	42	113	23	2	98,9	86,1	41	75	63	1	99,5	64,5

Анализ ВПР 5 – 8 классы

5 классы

Предмет	Выполняли работу	Получили оценки				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	166	26	40	75	25	84,3	60,2
Русский язык	156	52	52	40	12	67,7	33,3
Биология	169	-	46	87	36	100	72,4
История	170	30	89	37	14	82,4	30,0

6 классы

Предмет	Выполняли работу	Получили оценки				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	147	48	67	29	3	97,9	21,8
Русский язык	151	93	47	21	-	38,4	13,9
География (6в, 6г, 6м)	81	1	43	33	4	98,8	45,7
Биология (6а, 6б, 6д)	73	30	24	16	5	58,9	28,8
Обществознание (6а, 6д, 6м)	74	4	39	31	-	94,6	41,9
История (6б, 6в, 6г)	73	21	42	10	-	71,2	13,7

7 классы

Предмет	Выполняли работу	Получили оценки (в %)				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	148	41	64	34	9	72,3	29,1
Русский язык	142	63	42	32	5	55,6	26,1
География (7а, 7д)	53	6	34	6	7	88,7	24,5
Физика (7а, 7в, 7е)	79	17	48	13	1	78,5	17,7
История (7б, 7в)	57	5	38	12	2	91,2	24,6
Обществознание (7е, 7м)	52	13	29	7	3	75	19,2
Биология (7б, 7д, 7м)	76	7	31	31	7	90,8	44,7

8 классы

Предмет	Выполняли работу	Получили оценки (в %)				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	133	22	88	21	2	83,5	17,3
Русский язык	133	71	19	37	6	46,6	12
Биология (8в, 8м)	55	4	28	17	6	92,7	41,8
География (8в)	27	1	11	11	4	96,3	55,6
Физика (8в)	26	2	18	6	-	92,3	23,1
Химия (8а, 8д)	53	1	9	18	25	98,1	81,1
История (8г, 8д)	49	12	32	5	-	75,5	10,2

Обществознание (8а, 8м)	50	10	30	8	2	80	20
-------------------------	----	----	----	---	---	----	----

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классах обучалось 164 обучающихся. Из них 4 обучающихся – это ученики, оставленные на повторное обучение в 9 классе, т.к. не прошли государственную итоговую аттестацию по различным предметам в 2023 году (Чупракова Елизавета (математика), Иванцов Матвей (русский язык), Исаев Ибрагим (не допущен к ГИА в 2023 году), Зорина Александра (русский язык, математика, география, обществознание)).

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме. Выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору обучающихся. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), а также по предметам, которые необходимы обучающимся как вступительные испытания в вуз.

К государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году был допущен 161 выпускник 9-х классов и 47 выпускников 11-х классов. В 9 классах к государственной итоговой аттестации не было допущено 3 обучающихся, т.к. по результатам промежуточной аттестации они были либо не аттестованы, либо имели неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана. Это следующие ученики: Руссу Илья, Сюзев Илья, Цыганова Галина.

24 выпускника 9 классов получили статус обучающихся с ОВЗ и проходили государственную итоговую аттестацию в этом статусе в нашей школе. Они сдавали экзамены только по обязательным предметам – по русскому языку и математике.

3.11. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников*									
	начальное		основное				среднее			
	всего принявших участие	ставшим и победителями и призерами школьного этапа	всего пришедших участие	ставшим и победителями и призерами школьного этапа	ставшим и победителями и призерами муниципального этапа	ставшим и победителями и призерами регионального этапа	всего пришедших участие	ставшим и победителями и призерами школьного этапа	ставшим и победителями и призерами муниципального этапа	ставшими победителями и призерами регионального этапа
математика	22	7	102	8			9	0		
русский язык	21	7	143	17			21	1		
иностраннный язык			92	15	1		14	0	1	
информатика и ИКТ			44	4	1		0	0		
физика			34	2			7	0		
химия			71	13	4		14	1	1	1
биология			83	17	5		13	5	1	
экология			31	2			5	0		
география			58	3	2	1	2	0		
астрономия			13	3			4	0		

литература			35	9			5	2		
история			44	5	1		6	0		
обществознание			20	0			5	0		
экономика			3	0			4	0		
право			3	0			2	0		
искусство (мировая художественная культура)			48	11	1		1	0		
физическая культура			34	10			11	2		
технология			26	10			0	0		
основы безопасности жизнедеятельности			57	19			10	2		

3.12. Участие в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса	Уровень (только всероссийский или международный)	Результат участия
Русский медвежонок – языкознание для всех	411	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 6 Диплом III степени – 6
Астра	344	Творческое объединение «Подсолнух», ЦДООШ	Международный	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 3
Игровой конкурс «Смарт Кенгуру»	237	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс»	Международный	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 6
Метапредметная олимпиада «Совенок – 2024»	188	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании	Международный	Дипломы – 48
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	52	Центр продуктивного обучения г. Санкт-Петербурга»	Международный	Дипломы - 11
Интеллектуальный конкурс «Знаток»	377	АНОО ЦДОДВ «Уникум»	Всероссийский	Дипломы - 11
Конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»	1	МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова	Всероссийский	Диплом победителя

Межрегиональный конкурс чтецов «Семья»	1	АНО «Центр методической и психологической поддержки и наставничества «Территория понимания и саморазвития»	Межрегиональный	Сертификат
Олимпийское интеллектуальное многоборье	95	ННОФ Центр дополнительного образования «Одаренные дети Вятки»	Региональный	Дипломы – 13
Разносолы русского языка	72	Фонд инновационно-познавательного досуга «Одаренные дети Вятки»	Региональный	Дипломы - 15
Открытый конкурс чтецов «Воинская слава»	2	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	Региональный	Сертификат
Интеллектуально-творческий марафон «Хочу гордиться своей Родиной»	8	МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова при поддержке президентского фонда культурных инициатив	Региональный	Диплом I степени – 5, Диплом III степени – 2

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования.

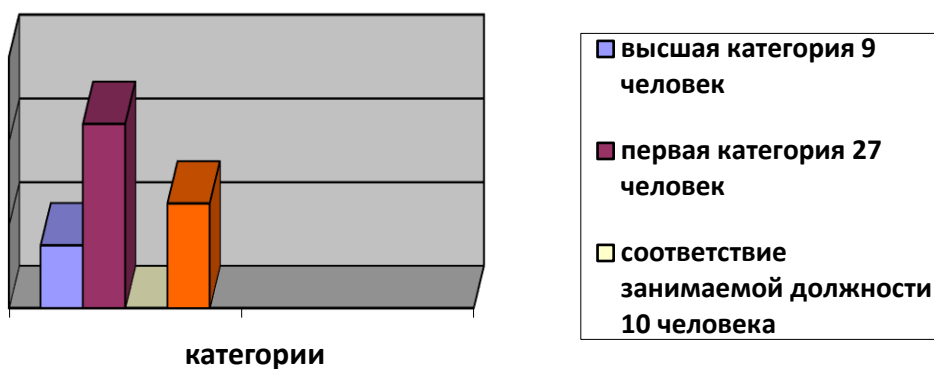
Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

4.1. Квалификация педагогов школы:

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2024		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2024		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
61	9	15%	27	44%	10	16%

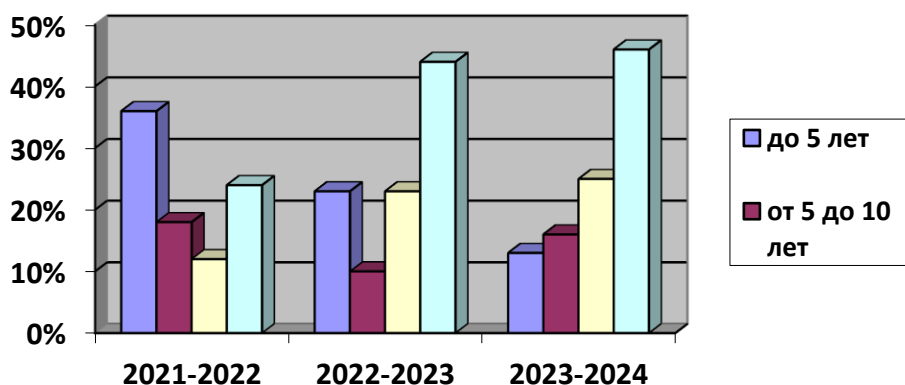
Уровень квалификации педагогических работников



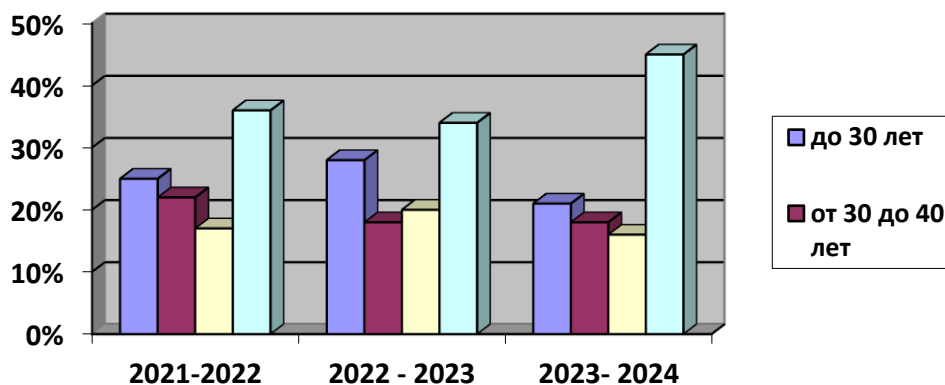
4.2. Распределение педагогов по уровню образования:



4.3. Педагогический стаж учителей



4.4. Возрастной состав педагогов



4.5. Участие в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Наставник + молодой педагог = команда	Муниципальный	Диплом победителя	Белых О.М. Хмелёва Е.А.
Учитель года в номинации «Наставник года»	Региональный	Диплом призера	Белых О.М.
Дистанционный конкурс «Классный руководитель»	Всероссийский	Диплом победителя	Климова А.В.
Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка классного часа»	Всероссийский	Диплом победителя	Шумилова Н.Л.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Диплом призера	Ананина О.Н.
Сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом победителя	Медведева Н.В.
Конкурс педагогического творчества «Лучшее оформление помещений, территории, участка «Символ 2024 года»	Международный	Диплом лауреата	Толмачева Т.В.

4.6. Участие в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	апрель 2024	Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики	Городская интеллектуальная игра «Космос»	5	Диплом II степени
Муниципальный	январь 2024	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Квиз о блокаде Ленинграда	5	Сертификат
Муниципальный	февраль 2024	ДОСААФ	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди образовательных учреждений, посвященных памяти А.Л. Дорофеева	4	Грамота за III место
Муниципальный	2024	Школы города Кирова	Спартакиада общеобразовательных организаций	6	Грамота за III место

			города Кирова по волейболу		
Региональный	29.02.2024	МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова	Областная интеллектуальная игра «На экране прошлый век»	5	Грамота
Региональный	15.04.2024	КОГОАУ ДО «Дворец творчества-мемориал»	Областной фестиваль-конкурс школьных театров «Начало»	12	Диплом
Региональный	19 – 21 апреля 2024	Спортивная школа «Вересники»	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	6	Грамота за II место

4.7. Инновационная деятельность	
Региональная инновационная площадка ИРО Кировской области по теме: Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта по направлению: «Профессиональное развитие педагогических кадров»	Распоряжение министерства образования Кировской области от 16.02.2021 №153)
Базовая образовательная организация ИРО Кировской области по теме: «Создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Приказ ИРО Кировской области № 31 от 30.01.2024

Вывод: Совершенствование педагогического мастерства учителя предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм уроков;
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	187
Количество ноутбуков	93
Количество мультимедийных проекторов	14

Наличие интерактивных досок	6
Наличие принтеров	54
Наличие multifunctional устройств (МФУ)	29
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	40
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	2
Актный зал	1
Медицинский и процедурный кабинеты	1
Кабинеты для индивидуальных занятий	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека и читальный зал	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кировской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа была реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно основным (инвариантным) модулям:

- Урочная деятельность;

- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные общешкольные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

Учебная и воспитательная деятельность на уроках соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В рамках урочной деятельности были проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны: Дню снятия блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, Дню вывода советских войск из республики Афганистан, Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Дню памяти аварии на черновыльской АЭС. Также на уроках были проведены Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. На уроках обществознания ребята познакомились с самым главным документом нашей страны – Конституцией РФ. На уроках русского языка поговорили о Международном дне родного языка, Дне славянской письменности и культуры.

В сентябре все обучающиеся приняли участие в «Осеннем кроссе», проведенном на уроке физической культуры.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Истоки памяти», «Сочинение: секреты мастерства», «Абитуриент: актуальные вопросы обществознания», «Интеллектика», «Основы речевой деятельности», «Отдыхай правильно!», «Юный обществовед», «Мир деятельности», «Подвижные игры», «Спорт – жизнь», «Химия в нашей жизни», «За страницами учебника биологии», «Решение усложненных задач по химии», «Исключительный русский».

По школе 100 % охват внеурочной деятельности. Все руководители занятий внеурочной деятельности старались использовать разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению обучающихся и их родителей. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях. Обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Во всех классах школы составлены планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- 23 февраля
- 8 марта
- День космонавтики
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре для параллели 6-х классов были проведены спортивные соревнования к Дню отца, в которых приняли участие папы и дети.

В ноябре прошел месячник правового воспитания школьников, в рамках которого были проведены профилактические беседы с обучающимися инспектором ПДН Филимоновой Е.Г.

В рамках празднования Дня матери в школе прошел конкурс лучших работ учащихся: рисунков, поделок, творческих работ, а также был организован концерт учащимися школы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В декабре прошли праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года: для учащихся начальной школы силами школьного театра было показано Новогоднее представление, ученики 5-8 классов инсценировали сказки «Время чудес», а 9-11 классы поучаствовали в Новогоднем балу.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

10 февраля для учащихся и их родителей с 1 по 5 класс в школе был проведен праздник «Игры нашего двора», в котором приняли участие 250 родителей обучающихся школы.

В феврале в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены Уроки Мужества, конкурсы рисунков, чтецов.

Участие в акциях:

- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- Показ патриотических фильмов;
- Единый классный час, посвященный Дню воинской славы России. (2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)) «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»;
- Единый классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана;
- встреча с председателем Кировской региональной общественной организации пограничников «Граница», членом ветеранской организации, майором запаса Черезовым С.А.;
- квест «Великие битвы Победы», посвященные Сталинградской битвы;
- игра по станциям «Сталинградская битва»;

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции «День героев», а 18 февраля была проведена «Зарница» для обучающихся 5-11 классов. Для 7 – 11 классов была проведена интерактивная интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества.

1 марта ученики 3, 4 классов и их родители приняли участие в спортивных соревнованиях «Февромарт».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-8 марта 2023 года в классах проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, конкурс рисунков «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!», интеллектуальная игра для учащихся 5-9 классов «И сколько нежности в женщине!».

В марте для параллелей 6, 7, 8 классов провели «Семейное караоке», во время которого команды классов (дети и родители), отгадывали известные песни, пели их.

17 марта в преддверии празднования Дня воссоединения Крыма с Россией проведены различные мероприятия: в начальных классах виртуальная экскурсия «История одного полуострова», открытые уроки в 5-9 классах «Воссоединения Крыма с Россией», исторические часы в 10-11 классах «Крым – часть России».

В дни весенних каникул был проведен конкурс театральных афиш.

7 апреля в рамках празднования Дня здоровья в начальных классах прошли «Веселые старты», а в 5-11 классах акция «Будь здоров!», а также соревнования по волейболу между детьми и родителями.

12 апреля ребята приняли участие в мероприятии «Космос – это мы», посвященному Дню космонавтики.

В рамках Месячника военно-патриотической работы с целью пропаганды гражданско-патриотического воспитания школьников были проведены:

- торжественные линейки;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- проект «Стена памяти»;
- показ военных фильмов;
- участие в митинге у памятника Маршалу И.С. Коневу и возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ;

- уроки-реконструкции «Без срока давности», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;

- военно-патриотическая игра для юнармейцев.

В апреле - мае 2024 года в нашей школе прошли общешкольные субботники, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, убирали сухую траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

23 мая состоялся традиционный праздник Последнего звонка для обучающихся 9, 11 классов. Учебный год закончился торжественными линейками, на котором были подведены итоги года.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Обучающиеся школы принимали активное участие в городских и областных конкурсах. В течение года обучающиеся школы неоднократно принимали участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», чтобы выразить благодарность мобилизованным и добровольцам, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции в Украине.

8 сентября команда школы приняла участие в городской акции «Живи трезво!», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости, и заняла 3 место.

В октябре приняли участие в акции от «Русского радио» «Мой любимый учитель», ребята писали письма своим учителям, выражая им свою признательность. Усцова Виктория, ученица 3в класса стала победителем в номинации «Самое трогательное письмо».

В октябре Леушин Савелий, ученик 5а класса, принял участие в V открытом городском патриотическом конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Тебе поем, Россия!» и занял 3 место.

Карина Ульяна, ученица 2в класса, получила Диплом II степени во Всероссийском творческом конкурсе «Осень золотая».

Команда школы заняла 1 место среди школ города в марафоне «В числе Первых».

В конце октября в школе представителями Кировского пожарно-спасательного юридического полицейского колледжа была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» в рамках грантового проекта «Кадетство». Все желающие смогли попробовать полевую кухню, посмотреть работу пожарных машин.

Учащиеся 9-х классов приняли участие в трехдневном выездном лагере «Лига профилактики. Без травли».

3 декабря ученики школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, и возложили цветы к памятнику Маршала И.С. Конева.

В областном конкурсе «Герои наших книг» в рамках творческого марафона «Хочу гордиться своей родиной!» Сметанина Таисья, 4б класс, и Тимкина София, 2м класс, заняли 1 место.

Команда учащихся приняли участие в областном конкурсе школьных театров начало и получили Диплом участника.

Учащиеся 5м класса заняли 1 место в городском этапе и 2 место в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых».

Команда «Экипаж» (9а и 9м классы) заняли 2 место в городской интеллектуальной игре «Космос».

В мае команда школы поучаствовала в городском мероприятии «Фестиваль разноцветных галстуков».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хмелева Екатерина Ахметжановна вместе с ребятами-участниками «Движения Первых» провели более 100 мероприятий в школе, а также принимали активное участие в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня:

- «Университетские смены» (1 участник поехал в город Самара);
- Всероссийская программа «Мы – граждане России!» (Торжественно получили паспорт 5 человек);
- «Первая помощь» (В подготовке к чемпионату участвовало 37 человек, 1 команда из 5 человек вышла на региональный этап, сертификат участника);
- «Вызов Первых» (победа в городском этапе, 2 место в региональном этапе);
- «Гранты Первых» (написан грант по семейному патриотическому центру);
- «Классные встречи» (приняли участие в 5 классных встречах за 2023-2024 учебный год);
- региональная профильная смена «Движение Первых» (2 участника первичного отделения прошли конкурсный отбор);
- «Туристическая карта Первых. Кировская область» (15 человек приняли участие в первом сезоне, 10 человек приняли участие во 2 сезоне);
- региональный «Марафон «В числе Первых» (выиграли брендированную продукцию Движения, стали первой школой в рейтинге);
- городская «Школа актива «Планета Первых» (приняли участие 5 человек);
- акции «Береги планету» и «Окна Победы» (приняли участие 10 человек);
- день рождения первичного отделения (110 человек стали участниками).
- Городской квиз «Первые в космосе» (5 человек приняли участие)
- Конкурс первичных отделений Кировской области (выиграли брендированную продукцию Движения)
- открытие клуба юных вожатых по инициативе активистов (7 человек отработали 18 дней в пришкольном лагере, провели день защиты детей, день эколога, день русского языка, день бега, день России, день памяти и скорби, день друзей, день молодежи)
- Конкурс «Большая перемена» (3 участника).
- Летом проходил Всероссийский конкурс первичных отделений «Движения первых». Команда нашей школы выиграла 200 000 рублей в этом конкурсе.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последнему звонку;
- оформление классных уголков;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление класса «Зимняя сказка»;
- праздничное украшение окон кабинетов школы к Новому году, 9 мая и другим праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

В коридоре 2 этажа младшего блока оформлены стенды «Государственные символы Российской Федерации», «Орлята России», «Юнармия». В школе оформлен кабинет, где располагается Центр детских инициатив и собирается актив школы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение года в школе размещаются вариативные композиции: галерея фотографий «Бессмертный полк», выставка «Лица героев глазами детей», «Достижения России» и другие. В коридорах школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 5 родительских встреч, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и сотрудником ГИБДД.

Проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе. Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Классными руководителями проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В течение года также проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

6 февраля команда родителей приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки семейного воспитания», а 28 февраля в игре «Профилактика школьной травли – вместе против буллинга».

В школе было проведено несколько мероприятий, в которых дети приняли участие вместе со своими родителями: «Игры нашего двора», «Семейное караоке», «Февромарт», соревнования по волейболу и другие.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 7-11-х классов. Каждую неделю проходили заседания Ученического совета, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества и др.).

Заседания ученического самоуправления всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов.

У нашего ученического самоуправления есть своя страница в социальной сети «ВКонтакте», которая называется «ДА: действуй активно!»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы и т.д.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились беседы о правилах поведения и Уставе школы, акция «Внимание, дети!», единый классный час «Я знаю закон» (профилактика самовольных уходов), классные часы по информационной безопасности, акция «Здоровье и безопасность», межведомственная акция «Подросток», акция «Селфи-безопасность», месячник правовых знаний, Неделя толерантности, Декада пропаганды здорового образа жизни, месячник гражданско-патриотического воспитания, час общения по профилактике экстремизма, марафон добрых территорий «Добрая Вятка», природоохранная операция «Наш дом – Земля», пятиминутки по ПДД и другие профилактические мероприятия.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществляется профилактическая работа с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В декабре 2023 года была проведена беседа «Уголовная и административная ответственность» (9-е, 10-е, 11-е классы) майором полиции УКОН УМВД России по Кировской области Чепилой В. А. А также 07.12.2023 проведено родительское собрание о вреде наркотиков инспектором ПДН УМВД России по городу Кирову Филимоновой Е.Г. и сотрудником УКОН УМВД России по Кировской области Чепилой В.А.

В феврале – марте инспектором ПДН Филимоновой Е.Г. в 8 – 11 классах были проведены профилактические беседы, где рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности подростков.

В октябре было организовано и проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В ноябре – декабре 2023 года педагогом-психологом школы было проведено скрининг-анкетирование, которое позволило выявить учеников с высоким уровнем тревожности. Педагог-психолог провела дополнительное углубленное исследование обучающихся, которое показало особенности школьников, приводящие к суицидальному поведению. Затем была осуществлена работа с проблемными учениками и их родителями.

В целях проведения систематической целенаправленной профилактической работы школе составлены и реализованы:

- План совместной профилактической работы МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова и УМВД России по г. Кирову;
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ: наркотических средств, алкогольсодержащих напитков, табакокурения;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по формированию толерантности и профилактике терроризма, экстремизма среди обучающихся;
- План мероприятий по профилактике преступных посягательств, половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми;
- План по выполнению ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- План по профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Дом детского творчества «Вдохновение»;
- Кировское отделение Российского детского фонда,
- Клубы по месту жительства «Перекресток»,
- Библиотеки,
- Кинотеатры («Глобус», «Колизей», «Смена», «Дружба»),
- РЦ («Глобус», «Фестиваль»),
- Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3,
- ДЮСШ «Союз»,
- Центр дополнительного образования одаренных школьников,
- ОДН УМВД России по г. Кирову,
- ОГИБДД г.Кирова,
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»,
- КОГБУЗ «КОПБ им. В.М. Бехтерева»,
- КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр» и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Класными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В 5-11 классах введен курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Для конкретизации анализа деятельности по достижению цели воспитательной работы школы, а также для диагностики процесса и результата воспитания и социализации личности использовались показатели анализа эффективности реализации Воспитательной системы:

- уровень развития классного коллектива;
 - личностный рост обучающихся;
 - уровень воспитанности ученика, класса и школы в целом;
 - уровень социализированности;
 - уровень восприятия многонациональной среды;
 - уровень нравственности;
 - уровень профессионализма педагогов;
 - удовлетворённость жизнедеятельностью школы всех участников учебно-воспитательного процесса;
 - эмоционального, психологического настрой в коллективе;
- а также диагностики, входящие в мониторинг, заложенный в программы, работающие в школе.

Так как воспитание - это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий (по определению таких ученых, как Л.И.Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова), то соответственно и мониторинг процесса воспитания в первую очередь должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития. Исходя из приведенного выше определения и обозначенных групп мониторинга, мы выделили четыре основных предмета мониторинга. А в процессе реализации воспитательной системы новые и дополнительные предметы мониторинга.

I. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

В каком направлении происходит развитие личности ребенка? На какие ценности он ориентируется? Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания? Какие позитивные изменения, происходят в личности воспитанника? Эти изменения, можно охарактеризовать таким интегральным понятием как личностный рост.

II. Детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Отечественная система воспитания традиционно складывалась как система воспитания в коллективе: классе, кружке, спортивной секции, детском объединении, отряде детского оздоровительного лагеря и т.д. Современный ребенок развивается как личность в нескольких разных коллективах – разных по характеру деятельности, по способу вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них ребят. Влияние коллектива на ребенка многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения; за счет других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал.

Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива а также характер взаимоотношений школьников в детском коллективе.

III. Профессиональная позиция педагога – еще одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Позиция – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей. В этой связи важно выяснить: является ли воспитание сознательно выбранной деятельностью педагога (или педагог всего лишь выполняет возложенную на него кем-то обязанность, то есть попросту отбывает повинность); какие профессиональные ценности сформированы у педагогов (или такие ценности вовсе отсутствуют и педагог осуществляет свою работу формально, равнодушно)? Ответы на эти

вопросы позволят пролить свет на те условия развития личности ребенка, которые существуют в школе.

Не менее важное значение имеет и характер педагогической позиции. Сформирована ли у педагога гуманистическая педагогическая позиция? Гуманистическое воспитание – это не только гуманистически ориентирующее воспитание (ориентирующее ребенка на гуманистические ценности), но и гуманистически ориентированное воспитание (ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность). Это означает, что именно данной ценностью определяется вся иерархия профессиональных ценностей педагога-воспитателя, что именно данная ценность определяет выбор средств и методов воспитания. Таким образом, вся воспитательная деятельность как бы пронизана ценностным отношением педагога к ребенку: к его телесной (физическому здоровью), душевной (психическому равновесию) и духовной (свободе) ипостасям.

Развитие у педагога такого ценностного отношения к ребенку и оформление этого отношения в гуманистическую педагогическую позицию имеет важное значение для практики воспитания, поскольку позиция выступает здесь своеобразным регулятором воспитательной деятельности. Она не позволяет процессу воспитания как события взрослого и ребенка трансформироваться в воспитание как «инженерию человеческих душ», где активностью субъекта обладает только педагог, а ребенок выступает лишь в качестве потенции, возможности, реализация которой полностью зависит от внешнего влияния. Вот почему важно изучение профессиональной позиции педагога.

IV. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Сюда отнесем материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания; укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания; предметно-эстетическую среду, в которой организуется процесс воспитания; деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников; программное обеспечение процесса воспитания и др.

Исходя из модели выпускника школы и выделенных основных предметов мониторинга, нами была разработана критериальная база эффективности воспитательной системы гимназии.

Раздел 7. Статистическая часть

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 60» города Кирова
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1685
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	759
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	846
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	653/44,7%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,43
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	57,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	2/1,24
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	7/4,35
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,24
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,24
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	5/10,64

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1549/95,38
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	253/15,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/5,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/0,36
1.19.3	Международного уровня	человек/%	156/10,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	262/16,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	80/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/85,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/85,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14,5

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/56,5
1.29.1	Высшая	человек/%	11/17,7
1.29.2	Первая	человек/%	24/38,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/12,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35/56,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/25,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1685/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5