

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ с УИОП № 60 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[Укажите должность]

[Укажите должность]

[укажите ФИО]

[укажите ФИО]

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5469756)

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для обучающихся 1-4 классов

Киров 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок

реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Математическая грамотность	8	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	8	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

			решения элементарных вопросов в области экономики семьи.		
4	Естественно-научная грамотность	9	Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Математическая грамотность	8	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	9	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

4	Естественно-научная грамотность	9	Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах	Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Математическая грамотность	8	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	9	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

			элементарных вопросов в области экономики семьи.		
4	Естественно-научная грамотность	9	Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах	Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Математическая грамотность	8	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	9	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	Формирование у обучающихся способности использовать естественно-	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/

			научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1А, 1Б, 1Г, 1Е КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	03.09.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	10.09.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	17.09.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	24.09.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	01.10.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	08.10.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	15.10.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	22.10.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
9	За покупками	05.11.24	1			https://fg.resn.edu.ru/
10	Находчивый Колобок	12.11.24	1			https://fg.resn.edu.ru/

11	День рождения Мухи-Цокотухи	19.11.24	1			https://fg.reshe.edu.ru/
12	Буратино и карманные деньги	26.11.24	1			https://fg.reshe.edu.ru/
13	Кот Василий продаёт молоко	03.12.24	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	Лесной банк	10.12.24	1			https://fg.reshe.edu.ru/
15	Как мужик и медведь прибыль делили	17.12.24	1			https://fg.reshe.edu.ru/
16	Как мужик золото менял	24.12.24	1			https://fg.reshe.edu.ru/
17	Как Иванушка хотел попить водицы	14.01.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	21.01.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
19	Про репку и другие корнеплоды	28.01.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
20	Плывёт, плывёт кораблик	04.02.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
21	Про Снегурочку и превращения воды	11.02.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
22	Как делили апельсин	25.02.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	04.03.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/
24	Иванова соль	11.03.25	1			https://fg.reshe.edu.ru/

25	Владимир Сутеев. Яблоко	25.03.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	01.04.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
27	Про козу, козлят и капусту	08.04.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
28	Про петушка и жерновцы	15.04.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	22.04.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
30	Про наливные яблочки	29.04.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
31	Про Машу и трёх медведей	06.05.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	13.05.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	20.05.25	1			https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33	0	0	

1В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			04.09.	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			11.09.	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			18.09.	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			25.09.	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			02.10.	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			09.10.	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			16.10.	https://fg.reshe.edu.ru/

8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			23.10.	https://fg.resh.edu.ru/
9	За покупками	1			06.11.	https://fg.resh.edu.ru/
10	Находчивый Колобок	1			13.11.	https://fg.resh.edu.ru/
11	День рождения Мухи-Цокотухи	1			20.11.	https://fg.resh.edu.ru/
12	Буратино и карманные деньги	1			27.11.	https://fg.resh.edu.ru/
13	Кот Василий продает молоко	1			04.12.	https://fg.resh.edu.ru/
14	Лесной банк	1			11.12.	https://fg.resh.edu.ru/
15	Как мужик и медведь прибыль делили	1			18.12.	https://fg.resh.edu.ru/
16	Как мужик золото менял	1			25.12.	https://fg.resh.edu.ru/
17	Как Иванушка хотел попить водицы	1			15.01.	https://fg.resh.edu.ru/
18	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1			22.01.	https://fg.resh.edu.ru/
19	Про репку и другие корнеплоды	1			29.01.	https://fg.resh.edu.ru/

20	Плывёт, плывёт кораблик	1			05.02.	https://fg.ressh.edu.ru/
21	Про Снегурочку и превращения воды	1			12.02.	https://fg.ressh.edu.ru/
22	Как делили апельсин	1			19.02.	https://fg.ressh.edu.ru/
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			26.02.	https://fg.ressh.edu.ru/
24	Иванова соль	1			05.03.	https://fg.ressh.edu.ru/
25	Владимир Сутеев. Яблоко	1			12.03.	https://fg.ressh.edu.ru/
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			26.03.	https://fg.ressh.edu.ru/
27	Про козу, козлят и капусту	1			02.04.	https://fg.ressh.edu.ru/
28	Про петушка и жерновцы	1			09.04.	https://fg.ressh.edu.ru/
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			16.04.	https://fg.ressh.edu.ru/
30	Про наливные яблочки	1			23.04.	https://fg.ressh.edu.ru/

31	Про Машу и трёх медведей	1			30.04.	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			07.05.	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			14.05.	https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

1Д КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		5.09	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		12.09	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		19.09.	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		26.09	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		3.10	https://fg.reshe.edu.ru/

6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		10.10.	https://fg.resh.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		17.10	https://fg.resh.edu.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		24.10	https://fg.resh.edu.ru/
9	За покупками	1		7.11	https://fg.resh.edu.ru/
10	Находчивый Колобок	1		14.11	https://fg.resh.edu.ru/
11	День рождения Мухи-Цокотухи	1		21.11	https://fg.resh.edu.ru/
12	Буратино и карманные деньги	1		28.11	https://fg.resh.edu.ru/
13	Кот Василий продаёт молоко	1		5.12	https://fg.resh.edu.ru/
14	Лесной банк	1		12.12	https://fg.resh.edu.ru/
15	Как мужик и медведь прибыль делили	1		19.12	https://fg.resh.edu.ru/
16	Как мужик золото менял	1		26.12	https://fg.resh.edu.ru/
17	Как Иванушка хотел попить водицы	1		9.01	https://fg.resh.edu.ru/
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		16.01	https://fg.resh.edu.ru/
19	Про репку и другие корнеплоды	1		23.01	https://fg.resh.edu.ru/
20	Плывёт, плывёт кораблик	1		30.01	https://fg.resh.edu.ru/
21	Про Снегурочку и превращения воды	1		6.02	https://fg.resh.edu.ru/
22	Как делили апельсин	1		13.02	https://fg.resh.edu.ru/

23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		27.02	https://fg.resh.edu.ru/
24	Иванова соль	1		6.03	https://fg.resh.edu.ru/
25	Владимир Сутеев. Яблоко	1		13.03	https://fg.resh.edu.ru/
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		27.03	https://fg.resh.edu.ru/
27	Про козу, козлят и капусту	1		3.04	https://fg.resh.edu.ru/
28	Про петушка и жерновцы	1		10.04	https://fg.resh.edu.ru/
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		17.04	https://fg.resh.edu.ru/
30	Про наливные яблочки	1		24.04	https://fg.resh.edu.ru/
31	Про Машу и трёх медведей	1		22.05	https://fg.resh.edu.ru/
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		15.05	https://fg.resh.edu.ru/
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		22.05	https://fg.resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2А, 2Б, 2В, 2Д, 2Е КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	07.09	1			https://fg.resh.edu.ru/
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	14.09	1			https://fg.resh.edu.ru/
3	Лев Толстой. Зайцы	21.09	1			https://fg.resh.edu.ru/
4	Николай Сладков. Весёлая игра	28.09	1			https://fg.resh.edu.ru/
5	Обыкновенные кроты	05.10	1			https://fg.resh.edu.ru/
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	12.10	1			https://fg.resh.edu.ru/
7	Полевой хомяк	19.10	1			https://fg.resh.edu.ru/
8	Про бобров	26.10	1			https://fg.resh.edu.ru/
9	Позвоночные животные	09.11	1			https://fg.resh.edu.ru/
10	Беличьи деньги	16.11	1			https://fg.resh.edu.ru/

11	Повреждённые и фальшивые деньги	23.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
12	Банковская карта	30.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
13	Безопасность денег на банковской карте	07.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	Про кредиты	14.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про вклады	21.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
16	Ловушки для денег	28.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
17	Такие разные деньги	11.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
18	Про белочку и погоду	18.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
19	Лесные сладкоежки	25.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
20	Про Зайчишку и овощи	01.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
21	Лисьи норы	08.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
22	Корень – часть растения	15.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
23	Занимательные особенности яблока	01.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
24	Про хомяка и его запасы	15.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
25	Материал для плотин	29.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
26	Позвоночные животные	05.04	1			https://fg.reshe.edu.ru/

27	Про беличьи запасы	12.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
28	Медвежье потомство	19.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
29	Про зайчат и зайчиху	26.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
30	Лисьи забавы	03.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
31	Про крота	10.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
32	Про ежа	17.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
33	Про полевого хомяка	24.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
34	Бобры-строители	07.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0	0	

2Г КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	03.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	10.09	1			https://fg.resn.edu.ru/

3	Лев Толстой. Зайцы	17.09	1			https://fg.reshe.edu.ru/
4	Николай Сладков. Весёлая игра	24.09	1			https://fg.reshe.edu.ru/
5	Обыкновенные кроты	01.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	08.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
7	Полевой хомяк	15.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
8	Про бобров	22.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
9	Позвоночные животные	05.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
10	Беличьи деньги	12.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
11	Повреждённые и фальшивые деньги	19.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
12	Банковская карта	26.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
13	Безопасность денег на банковской карте	03.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	Про кредиты	10.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про вклады	17.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
16	Ловушки для денег	24.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
17	Такие разные деньги	14.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
18	Про белочку и погоду	21.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/

19	Лесные сладкоежки	28.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
20	Про Зайчишку и овощи	04.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
21	Лисьи норы	11.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
22	Корень – часть растения	18.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
23	Занимательные особенности яблока	25.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
24	Про хомяка и его запасы	04.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
25	Материал для плотин	11.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
26	Позвоночные животные	25.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
27	Про беличьи запасы	01.04	1			https://fg.reshe.edu.ru/
28	Медвежье потомство	08.04	1			https://fg.reshe.edu.ru/
29	Про зайчат и зайчиху	15.04	1			https://fg.reshe.edu.ru/
30	Лисьи забавы	22.04	1			https://fg.reshe.edu.ru/
31	Про крота	29.04	1			https://fg.reshe.edu.ru/
32	Про ежа	06.05	1			https://fg.reshe.edu.ru/
33	Про полевого хомяка	13.05	1			https://fg.reshe.edu.ru/
34	Бобры-строители	20.05	1			https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0	0	

3А, 3Б 3В, 3Г, 3Д, 3М КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	07.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
2	Кальций	14.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
3	Сколько весит облако?	21.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
4	Хлеб – всему голова	28.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
5	Про мел	05.10	1			https://fg.resn.edu.ru/
6	Про мыло	12.10	1			https://fg.resn.edu.ru/
7	История свечи	19.10	1			https://fg.resn.edu.ru/
8	Магнит	26.10	1			https://fg.resn.edu.ru/
9	Что такое «бюджет»?	09.11	1			https://fg.resn.edu.ru/
10	Семейный бюджет	16.11	1			https://fg.resn.edu.ru/
11	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	23.11	1			https://fg.resn.edu.ru/

12	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	30.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
13	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	07.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	14.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
15	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	21.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
16	Как сэкономить семейные деньги?	28.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
17	Практическая работа.	11.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
18	Дождевые черви	18.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
19	Полезный кальций	25.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
20	Про облака	01.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
21	Про хлеб и дрожжи	08.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
22	Интересное вещество – мел	15.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
23	Чем интересно мыло и как оно «работает»	01.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
24	Про свечи	15.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/
25	Волшебный магнит	29.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/

26	Представление проектной работы	05.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
27	Расходы и доходы бюджета	12.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
28	Планируем семейный бюджет	19.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
29	Подсчитываем семейный доход	26.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
30	Пенсии и пособия	03.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	10.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
32	Подсчитываем расходы	17.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
33	Расходы на обязательные платежи	24.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
34	Подсчитываем сэкономленные деньги	07.09	1			https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0	0	

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4М КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда	03.09	1			https://fg.reshe.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	10.09	1			https://fg.reshe.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	17.09	1			https://fg.reshe.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	24.09	1			https://fg.reshe.edu.ru/
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	01.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	08.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
7	История посуды на Руси	15.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	22.10	1			https://fg.reshe.edu.ru/
9	Потребительская корзина	05.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/

10	Потребительская корзина	12.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
11	Прожиточный минимум	19.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
12	Инфляция	26.11	1			https://fg.reshe.edu.ru/
13	Распродажи, скидки, бонусы	03.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	Распродажи, скидки, бонусы	10.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
15	Благотворительность	17.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
16	Составляем словарь по финансовой грамотности	24.12	1			https://fg.reshe.edu.ru/
17	Составляем словарь по финансовой грамотности	14.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
18	Томат	21.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
19	Болгарский перец	28.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
20	Картофель	04.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	11.01	1			https://fg.reshe.edu.ru/
22	Лук	18.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
23	Капуста	25.02	1			https://fg.reshe.edu.ru/
24	Горох	04.03	1			https://fg.reshe.edu.ru/

25	Грибы	11.03	1			https://fg.resn.edu.ru/
26	Проектная работа	25.03	1			https://fg.resn.edu.ru/
27	В бассейне	01.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
28	Делаем ремонт	08.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
29	Делаем ремонт	15.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
30	Праздничный торт	22.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
31	Обустроиваем участок	29.04	1			https://fg.resn.edu.ru/
32	Поход в кино	06.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
33	Поход в кино	13.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
34	Отправляемся в путешествие	20.05	1			https://fg.resn.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0	0	

4Д КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Старинная женская одежда	1			05.09	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1			12.09	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			19.09	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			26.09	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			03.10	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			10.10	https://fg.reshe.edu.ru/
7	История посуды на Руси	1			17.10	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	1			24.10	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Потребительская корзина	1			07.11	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Потребительская корзина	1			14.11	https://fg.reshe.edu.ru/

11	Прожиточный минимум	1			21.11	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Инфляция	1			28.11	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Распродажи, скидки, бонусы	1			05.12	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Распродажи, скидки, бонусы	1			12.12	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Благотворительность	1			19.12	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Составляем словарь по финансовой грамотности	1			26.12	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Составляем словарь по финансовой грамотности	1			09.01	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Томат	1			16.01	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Болгарский перец	1			23.01	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Картофель	1			30.01	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			06.02	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Лук	1			13.02	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Капуста	1			20.02	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Горох	1			27.02	https://fg.reshe.edu.ru/

25	Грибы	1			06.03	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Проектная работа	1			13.03	https://fg.reshe.edu.ru/
27	В бассейне	1			27.03	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Делаем ремонт	1			03.04	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Делаем ремонт	1			10.04	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Праздничный торт	1			17.04	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Обустроиваем участок	1			24.04	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Поход в кино	1			15.05	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Поход в кино	1			22.05	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Отправляемся в путешествие	1			29.05	https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		