

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова
(МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова)**

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 610021
тел./факс: (8332) 62-03-55, тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.:
(8332) 62-12-98

e-mail: sch60@kirovedu.ru

ОКПО 10937133, ОГРН 1034316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

.....

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
_____ Е.В. Чураков
Приказ № 694 (о.д.) от 01.10.2022 г

**Образовательная программа
по оказанию платных дополнительных
образовательных услуг**

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
отдельных предметов №60»
города Кирова*

**Киров
2022**

Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с:

Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ;

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020

№ 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

постановление администрации города Кирова от 11.09.2020 №2035-п «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования администрации города Кирова»;

постановление администрации города Кирова от 29.01.2021 №147-п «О внесении изменений в постановление администрации города Кирова от 11.09.2020 №2035-п»;

приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

постановление администрации города Кирова от 12.11.2015 № 4013-П «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования администрации города Кирова, и порядка расчета, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Кирова, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021- 13835(4)

Общие сведения

Цель – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых

Основные задачи :

- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни ;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию обучающих, развивающих и воспитательных задач, развитие социальной адаптации личности. Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным платным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с учетом склонностей и интересов обучающихся, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности в сфере дополнительного образования.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- профессиональную ориентацию
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей. В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности.

Наименование направленности	Количество платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Социально-педагогическая направленность	18
Художественно-эстетическая направленность	2
Научно-техническая направленность	3

Физкультурно-спортивная направленность	2
ВСЕГО:	25

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется годовым календарным графиком платных дополнительных образовательных услуг, учебным планом, перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в её рамках, осуществляется через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в её рамках, предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категория	Из них
------------------	---------------

педагогических работников	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего
Педагоги дополнительного образования	12	0	3	15

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация педагогических работников					
	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
Высшая				3	3
Первая		5	2	1	8
Без категории	3	1			4
Всего	3	6	2	4	15

Содержание программы

Учебный план определяет:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по группам (годам) обучения;
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
 - форму организации образовательного процесса - очная (дневная).
- (*В случае введения ограничительных мероприятий услуга может предоставляться в дистанционной форме).

Перечень, уровень, направленность, нормативные сроки освоения дополнительных образовательных услуг (программ)

№	Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	Возраст	направленность	Форма обучения (очная, вечерняя, заочная), (индивидуальная, групповая)	Количество занятий	Нормативный срок освоения	Количество занятий в неделю	Наполняемость (чел.)
	Оказание услуг логопеда (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений звукопроизношения)	7-8 лет	Социально-педагогическая	Очная*, индивидуальная	20	3 месяца	2	1

Оказание услуг логопеда (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений фонематического слуха)	7-8 лет	Социально-педагогическая	Очная*, индивидуальная	20	3 месяца	2	1
Оказание услуг психологической службы (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг психологической службы "Индивидуальные занятия с психологом" "Успешное обучение"	6-10 лет	Социально-педагогическая	Очная*, индивидуальная	21	3 месяца	2	1
Оказание услуг психологической службы (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг психологической службы "Индивидуальные занятия с психологом" "Я-мыслитель"	6-10 лет	Социально-педагогическая	Очная*, индивидуальная	21	3 месяца	2	1
Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни: "Школа развития"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни "Школа развития будущих первоклассников "В страну Знаний""	6-7 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	120	8 месяцев	4	25
Занятие в студии "Рифмочка"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в студии "Рифмочка", работающей по программе дополнительного образования"	6-11 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	25
Занятие в изостудии "Кисточка"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в изостудии "Кисточка", работающей по программе дополнительного образования"	6-12 лет	Художественно-эстетическую	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20

	Занятие в студии дизайна "Дизайн для малышей"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в студии дизайна "Дизайн для малышей", работающей по программам дополнительного образования"	7-9 лет	Художественно-эстетическую	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20
	Занятие на курсах по изучению иностранного языка «Веселый английский»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению иностранного языка "Веселый английский. 1 класс"	7-8 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20
	Занятие на курсах по изучению иностранного языка «Веселый английский»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению иностранного языка "Веселый английский. 2 класс"	8-9 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20
	Занятие на курсах по изучению иностранного языка «Веселый английский»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению иностранного языка "Веселый английский. 3 класс"	9-10 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Русский язык" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	14-16 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Русский язык. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального	16-18 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22

	среднего профессионального образования)								
	среднего профессионального образования)								
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Математика" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	14-16 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22	
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Математика. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования)	16-18 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22	
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Обществознание" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	14-16 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22	
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Обществознание. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования)	14-16 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22	

	образования								
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Информатика и ИКТ" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	14-16 лет	Научно-техническая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Инфознайка"	11-14 лет	Научно-техническая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20
	Занятие в группе по волейболу	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занятия в «группе по волейболу-1»	11-15 лет	Физкультурно-спортивная	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	16
	Занятие в группе по волейболу	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занятия в группе по волейболу-2»	16-18 лет	Физкультурно-спортивная	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	16
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "За страницами учебника математики" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	12-13 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	30	8 месяцев	1	22

Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "В мире математики. 7 класс" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	13-14 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "В мире математики. 8 класс" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	14-15 лет	Социально-педагогическая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	22
Занятие на курсах по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	7-8 лет	Научно-техническая	Очная*, групповая	60	8 месяцев	2	20

*В случае введения ограничительных мероприятий услуга может предоставляться в дистанционной форме

**Учебный план
платной дополнительной образовательной услуги «Занятие в группе по адаптации детей к условиям
школьной жизни: "Школа развития"»**

Название курса	Предмет	Количество часов	
		в неделю	за год
В страну Цифр	математика	1	30
В страну Букв	письмо	1	30
В страну Звуков	обучение грамоте	1	30
В страну Природы	окружающий мир	1	30
Итого		4	120

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам, реализуемым в 2022/2023 учебном году**

№	Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	направленность	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	Оказание услуг логопеда (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений звукопроизношения)	Социально - педагогическая	Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет, имеющие нарушения звукопроизношения. Цель: коррекция речевых нарушений у детей. Задачи: Постановка, автоматизация звуков. Развитие фонематического слуха и звукового анализа. Развитие слоговой структуры слова.
	Оказание услуг логопеда (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений фонематического слуха)	Социально - педагогическая	Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет, имеющих фонетико - фонематическое недоразвитие речи, и реализуется через индивидуальные занятия. Цель программы – формирование полноценной фонетической системы родного языка, развитие фонематического восприятия и овладение воспитанниками навыками звукового анализа и синтеза, позволяющими подготовить ребенка к овладению грамотой. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач: ✓ раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; ✓ преодоление недостатков в речевом развитии; ✓ воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия; ✓ подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; ✓ формирование навыков учебной деятельности.
	Оказание услуг психологической службы (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг психологической службы "Индивидуальные занятия с психологом" "Успешное обучение"	Социально - педагогическая	Данная программа рассчитана на детей 6-10 лет. Цель программы: развитие и совершенствование мнестических процессов и внимания. Задачи: Расширение объема и устойчивости памяти; Повышение уровня развития различных видов памяти (слуховой, зрительной, двигательной и т.д.) Формирование приемов запоминания; Тренировка памяти; Развитие познавательной активности; Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания; Повышение объема внимания. Усиление способности к распределению внимания.

Оказание услуг психологической службы (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг психологической службы "Индивидуальные занятия с психологом" "Я-мыслитель"	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 6-10 лет. Цель программы: развитие различных форм мышления и творческого воображения у младших школьников.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развить логическое и творческое мышление учащихся; 2) Сформировать умение анализировать объект, осуществлять сравнение, выделять общее и различное, существенные и несущественные признаки, осуществлять классификацию, устанавливать аналогии; 3) Развить основные мыслительные действия и приемы - обобщения, определения понятия, вывода следствия; 4) освоить умение строить умозаключения и доказательства; 5) Овладеть способами развития и оптимизации обучения на базе активизации фантазии
Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни: "Школа развития"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни "Школа развития будущих первоклассников "В страну Знаний""	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 6-7 лет. Цель программы – обеспечить мотивационную, интеллектуальную, психологическую готовность ребенка к школьному обучению, обеспечить реализацию различных образовательных потребностей детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. 2. Развитие познавательных интересов: восприятия: памяти, образного мышления, воображения. 3. Развитие мыслительных процессов: способности обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки, классифицировать, определять причинно-следственные зависимости, делать умозаключения. 4 Формирование общеучебных умений: планировать действия, осуществлять решения, действовать по заданным правилам и алгоритмам, осуществлять самоанализ и самооценку. 5. Формирование умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, общаться со взрослыми, сверстниками, видеть себя в их окружении; 6.Формирование грамматически правильной речи, умения обосновывать свое суждение, строить простейшие умозаключения. 7. Развитие мелких мышц руки. 8. Формирование деятельностной активности детей в различных формах. 9.Формирование правильной осанки, дыхания, дикции. 10. Воспитание интереса к предметам изучения и процессу обучения в целом.
Занятие в студии "Рифмочка"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в студии "Рифмочка", работающей по программе дополнительного образования"	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 6-11 лет. Цель - воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки зрительской культуры поведения в театре;

				<ul style="list-style-type: none"> - развивать художественный вкус, расширять общий кругозор детей; - развивать воображение, выразительность речи; - пополнять словарный запас, образный строй речи; - формировать способность строить диалог друг с другом; - знакомить детей с терминологией театрального искусства; - развитие художественного и ассоциативного мышления детей; - формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; - развитие коммуникативной культуры детей.
Занятие в изостудии "Кисточка"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в изостудии "Кисточка", работающей по программе дополнительного образования"	Художественно-эстетическую	Данная программа рассчитана на детей 6-12 лет. Основная цель программы: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Поставленная цель раскрывается в единстве следующих задач:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать эмоционально-ценностного отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества; - сформировать понимание ценности трудолюбия при занятии живописью и рисунком; - сформировать необходимый уровень оценочного отношения к качеству своих усилий, знаний и результатов работы; - при помощи изобразительного искусства привить любовь к знаниям; - сформировать и развить познавательную активность, направленную на мир изобразительного искусства, на эстетизацию жизненной среды. - научить пониманию и использованию различных техник изобразительного искусства; приобщить к историко – культурным, искусствоведческим (жанры, стили, живописные манеры и др.), специальным знаниям о мире живописи и рисунка; - организовать формирование творческой манеры учащихся и ее проявление в их творческих работах. - сформировать и развить композиционное мышление у юных рисовальщиков и живописцев; - научить культуре обращения со своей одаренностью, как не только личностным, но и общественным достоянием; - стимулировать у учащихся рост общекультурной и художественной компетентностей. - развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; - освоить практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции). <p>Занятия в студии способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач нравственного и эстетического воспитания.</p>

Занятие в студии дизайна "Дизайн для малышей"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в студии дизайна "Дизайн для малышей", работающей по программам дополнительного образования"	Художественно-эстетическую	<p>Данная программа рассчитана на детей 7-9 лет. Цель – развитие познавательных и творческих способностей в процессе овладения различными видами декоративно-прикладного творчества. Задачи:-Формировать приемы работы с инструментами и оборудованием для ручного труда;Познакомить с различными видами материалов применяемых в творчестве, их свойствами, формировать практические умения в работе с ними;</p> <p>Научить самостоятельно проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы;</p> <p>Научить детей использовать в работе нетрадиционные материалы в сочетании с дополнительными материалами.</p> <p>Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь;</p> <p>Развивать приемы умственной деятельности: анализ, синтез, классификация, обобщение;</p> <p>Развивать самостоятельность и способность решать творческие и изобретательские задачи;</p> <p>Развивать у ребенка коммуникативные способности через речевое общение и выполнение коллективных работ, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Формировать потребность в самоорганизации, аккуратность, бережливость, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, настойчивость, выдержку;</p> <p>Воспитать бережное отношение к природе, навыков соблюдения порядка и чистоты в окружающей действительности.</p>
Занятие на курсах по изучению иностранного языка «Веселый английский»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению иностранного языка "Веселый английский. 1 класс"	Социально-педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет. Цель программы «Веселый английский.1 класс»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Задачи программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); - способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; - познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; - формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; - способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; - развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; - приобщить детей к новому социальному

				<p>опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; - развивать технику речи, артикуляцию, интонации; - развивать двигательные способности детей через драматизацию; - познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене. - способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; - приобщать к общечеловеческим ценностям; - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок. - прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой
Занятие на курсах по изучению иностранного языка «Веселый английский»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению иностранного языка "Веселый английский. 2 класс"	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 8-9 лет. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении; - освоение базовых лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям; - расширение общеобразовательного кругозора обучающихся. - развитие когнитивной сферы обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения, внимания; - формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки. - развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности; - обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера; - формирование умения коллективно решать поставленные задачи. 	
Занятие на курсах по изучению иностранного языка «Веселый	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению иностранного языка "Веселый	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 9-10 лет. Цель программы: коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Задачи программы: формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении,</p>	

	английский»	английский. 3 класс"		говорении;освоение базовых лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям;расширение общеобразовательного кругозора обучающихся, развитие когнитивной сферы обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения,внимания;- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки;- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;- обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Русский язык" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	Социально педагогическая	Данная программа рассчитана на детей 14-16 лет. Цель программы – сформировать умения девятиклассников активно слушать текст, анализировать его содержание и лингвистические, синтаксические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать свое мнение. Задачи курса: 1. Развитие творческих способностей учащихся, интереса и потребности к изучению родного языка. 2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное освоение учебного материала. 3. Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей. 4. Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа " Русский язык. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования)	Социально - педагогическая	Данная программа рассчитана на детей 16- 18 лет. Цели программы: формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач; совершенствование языковой грамотности; совершенствование письменной речи; освоение норм русского литературного языка; развитие логического мышления Задачи программы: обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы; закрепить орфографические и пунктуационные навыки; развивать владение нормами русского языка и

				<p>языковую культуру; развивать умение составлять алгоритм к задаче; сформировать умение использовать разные виды чтения; развивать умение анализировать текст; сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать; сформировать навыки составления собственного текста; сформировать умение искать и обрабатывать информацию.</p>
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Математика" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	Социально - педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • Данная программа рассчитана на детей 14-16 лет. • Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы • Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам; • Формирование у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами; • Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и для общей социальной ориентации; • Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий • Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения. 	
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Математика. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования)	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 16-18 лет. Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы; - получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки; - развитие логической культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры; - овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий; - получение представлений об универсальном характере математических методов, о тесной взаимосвязи элементарной алгебры с высшей математикой: арифметикой, алгеброй, математическим анализом; о единстве математики в целом; - развитие внутренней мотивации и интрапсихического фактора поисковой активности в предметной деятельности, формирование устойчивого и осознанного интереса к ней. 	

				<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний об основных логических и содержательных типах алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными функциями / выражениями; овладение навыками соответствующих алгебраических преобразований выражений и логических преобразований алгебраических задач; - овладение логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций; - освоение методов решения и исследования вычислительных и логических задач с параметрами; - получение конкретного представления о взаимосвязях высшей математики (арифметики, алгебры, математического анализа) с элементарной алгеброй на основе использования методов высшей математики при исследовании и решении алгебраических задач.
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Обществознание" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 14-16 лет.</p> <p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. 	
Занятие на курсах по подготовке к	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 14-16 лет. Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе 	

<p>поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>Обществознание. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования)</p>		<p>экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть информацией и сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. - подготовит учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.
<p>Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Информатика и ИКТ" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)</p>	<p>Научно-техническая</p>	<p>Данная программа рассчитана на детей 14-16 лет. Цель программы: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовить выпускников к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.
<p>Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Инфознайка"</p>	<p>Научно-техническая</p>	<p>Данная программа рассчитана на детей 11-14 лет. Цель курса: формирование у детей умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовка детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.</p> <p>Задачи курса: формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека; формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях; формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач; формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.</p>
<p>Занятие в группе по волейболу</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занятия в «группе по волейболу-1»</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>Программа рассчитана на детей 11-15 лет.</p> <p>Цель и задачи группы по волейболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствоваться</p>

				<p>свои знания и навыки игры в волейбол.</p> <p>Целью данного курса является создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.</p> <p>Задачи курса:- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм; Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.- Расширение спортивного кругозора детей.- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников</p>
	Занятие в группе по волейболу	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занятия в группе по волейболу-2»	Физкульту рно- спортивная	<p>Данная программа рассчитана на детей 16-18 лет.Цель программы – углублённое изучение спортивной игры волейбол. Основными задачами программы являются:</p> <p>укрепление здоровья;</p> <p>содействие правильному физическому развитию;</p> <p>приобретение необходимых теоретических знаний;</p> <p>овладение основными приемами техники и тактики игры;</p> <p>воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;</p> <p>привитие ученикам организаторских навыков;</p> <p>повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;</p> <p>подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу</p>
	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "За страницами учебника математики" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 12-13 лет.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочение умений, необходимых для применения в новых, нестандартных условиях; - развитие самостоятельного поискового, исследовательского мышления, формирование творческой активности обучающихся; - развитие логической культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры; - овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий. <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явления, а также оценки их количественных и

				<p>пространственных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки; - формирование умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач - создание прочной основы для дальнейшего обучения математике; - формирование усидчивости, терпения; - развитие ясности и точности мысли, критического мышления.
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "В мире математики. 7 класс" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана на детей 13-14 лет.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочение умений, необходимых для продолжения образования в учреждениях среднего профессионального образования с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников основной школы; - получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки; - развитие логической культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры; - овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий; - развитие внутренней мотивации, фактора поисковой активности в предметной деятельности, формирование устойчивого и осознанного интереса к предмету. <p>Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний об основных логических и содержательных типах алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными выражениями; овладение навыками соответствующих алгебраических преобразований выражений и логических преобразований алгебраических задач; - овладение логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций; - освоение методов решения и исследования вычислительных и логических задач, геометрических задач. 	
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "В мире математики. 8 класс" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	Социально - педагогическая	<p>Данная программа рассчитана для детей 14-15 лет.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочение умений, необходимых для продолжения образования в учреждениях среднего профессионального образования с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников основной школы; - получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки; - развитие логической культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры; - овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий; - развитие внутренней мотивации, фактора 	

			<p>поисковой активности в предметной деятельности, формирование устойчивого и осознанного интереса к предмету.</p> <p>Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний об основных логических и содержательных типах алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными выражениями; овладение навыками соответствующих алгебраических преобразований выражений и логических преобразований алгебраических задач; - овладение логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций; - освоение методов решения и исследования вычислительных и логических задач, геометрических задач.
Занятие на курсах по изучению информатик и и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	Научно-техническая	<p>Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет. Цель изучения курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера) 2) развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход) 3) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой 4) развитие у учащихся навыков решения логических задач. <p>Задачи связаны:</p> <p>с обучением:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»; познакомить школьников с основными свойствами информации; научить их приемам организации информации; формирование общеучебных умений и навыков; приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией; формирование умения применять теоретические знания на практике; дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения; развитием: памяти, внимания, наблюдательности; абстрактного и логического мышления; творческого и рационального подхода к решению задач; воспитанием: настойчивости, собранности, организованности, аккуратности; умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога; бережного отношения к школьному имуществу; навыков здорового образа жизни.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности и формы социальной активности

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года платных дополнительных образовательных услуг 01 октября 2022 года, окончание – 31.05.2023 г.

Режим занятий. Занятия проводятся по графику занятий, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 ; СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная деятельность организована в течение всего учебного года в соответствии годового календарного графика платных дополнительных образовательных услуг, в каникулярное время работа проводится в соответствии годового календарного графика занятий. В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: педагогов, воспитанников, родителей, администрации.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для детей 6- 7 лет: 30 минут; для учащихся, обучающихся по программе курса по изучению иностранного языка "Веселый английский. 1 класс" - 30 мин. Для детей, обучающихся по программе курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" продолжительность 1 занятия: 20 минут. Продолжительность 1 часа учебного занятия для детей всех других дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ : 40 минут. Численный состав учебных групп от 1 до 25 человек.

Количество учебных часов определяется на основании годового календарного графика платных дополнительных образовательных услуг и государственных нормативов в соответствии с характером деятельности, возрастом и программой деятельности объединения.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ –от 3 месяцев до 8 мес. в зависимости от программы.

Формы образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, подгруппами, индивидуально или со всем коллективом .

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративные методы обучения,
- репродуктивные методы обучения.
- частично - поисковые методы обучения,
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий: беседа, экскурсия, практическое занятие, самостоятельная работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, концерт, праздник, фестиваль и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая игра, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения и др.

Формы организации деятельности учащихся:

- *групповая*- организация работы в группе;
- *индивидуально-групповая* - чередование индивидуальных и групповых форм работы;

- *в подгруппах* - выполнение заданий малыми группами;
- *индивидуальная* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Годовой календарный график платных дополнительных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год

Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Школа развития» Группа №1 (каб.303) Группа №4 (каб.204) Суббота 08.30-09.00 09.10-09.40 09.50-10.20 10.30-11.00 Группа №2 (каб.304) Группа №3 (каб.305) Суббота 09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни "Школа развития будущих первоклассников "В страну Знаний""	1,8,15,22,29 20 занятий	5,12,19,26 16 занятий	3,10,17,24 16 занятий	14,21,28 12 занятий	4,11,18,25 16 занятий	4,11,18,25 16 занятий	1,8,15,22,29 20 занятий	13 4 занятия
Занятие на курсах по изучению информатики и вычислительной техники «Обучение компьютерной грамотности» Группа №5 (каб.205) Вторник 11.40-12.20, 12.30-13.10	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	6,13,20,27 8 занятий	10,17,24,31 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	16 2 занятия
Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занятие на курсах по изучению информатики и вычислительной техники «Обучение компьютерной грамотности»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению	5,12,19,26 8 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	11,18,25 6 занятий	1,8,15,22 8 занятий	1,15,22,29 8 занятий	5,12,19,26 8 занятий	10,17 4 занятия

Группа №6 (каб.204) Среда 11.40-12.20, 12.30-13.10	информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"								
Занятие на курсах по изучению информатики и вычислительной техники «Обучение компьютерной грамотности» Группа №7 (каб.202) Четверг 11.40-12.20, 12.30-13.10	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	6,13,20,27 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	12,19,26 6 занятий	2,9,16 6 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	6,13,20,27 8 занятий	4,11 4 занятия
Занятие на курсах по изучению информатики и вычислительной техники «Обучение компьютерной грамотности» Группа №8 (каб.206) Пятница 11.40-12.20, 12.30-13.10	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности"	7,14,21,28 8 занятий	11,18,25 6 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	13,20,27 6 занятий	3,10,17,24 8 занятий	3,10,17,24,31 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	5,12 4 занятия
Занятие в студии дизайна «Дизайн для малышей» Группа №9 (каб.203) Суббота 09.00-09.40, 09.50-10.30.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в студии дизайна" для малышей, работающей по программе дополнительного образования	1,8,15,22,29 10 занятий	5,12,19,26 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	14,21,28 6 занятий	4,11,18,25 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	13 2 занятия
Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

Занятие в изостудии «Кисточка» Группа №10 (каб.301) Среда 12.30-13.10, 13.15-13.55	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в изостудии "Кисточка", работающей по программе дополнительного образования"	5,12,19,26 8 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	11,18,25 6 занятий	1,8,15,22 8 занятий	1,15,22,29 8 занятий	5,12,19,26 8 занятий	10,17 4 занятия
Занятие в изостудии «Кисточка» Группа №11 (каб.301) Суббота 08.30-09.10, 09.20-10.00	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в изостудии "Кисточка", работающей по программе дополнительного образования"	1,8,15,22,29 10 занятий	5,12,19,26 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	14,21,28 6 занятий	4,11,18,25 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	13 2 занятия
Занятие в изостудии «Кисточка» Группа № 12 (каб.301) Суббота 10.30-11.10, 11.20-12.00	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия в изостудии "Кисточка", работающей по программе дополнительного образования"	1,8,15,22,29 10 занятий	5,12,19,26 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	14,21,28 6 занятий	4,11,18,25 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	13 2 занятия
Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский" Группа №13 (каб.206) Суббота 09.00-09.30 09.40-10.10	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский. 1 класс»"	1,8,15,22,29 10 занятий	5,12,19,26 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	14,21,28 6 занятий	4,11,18,25 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	13 2 занятия

Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский" Группа №14 (каб.206) Суббота 10.30-11.00 11.10-11.40	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский. 1 класс»	1,8,15,22,29 10 занятий	5,12,19,26 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	14,21,28 6 занятий	4,11,18,25 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	13 2 занятия
Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский" Группа №15 (каб.305) Понедельник 17.30-18.10 18.20-19.00	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский. 2 класс»	3,10,17,24,31 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	5,12,19,26 8 занятий	9,16,23,30 8 занятий	6,13,20,27 8 занятий	6,13,20,27 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	15 2 занятия
Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский" Группа №16 (каб.303) Среда 17.30-18.10 18.20-19.00	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский. 3 класс»	5,12,19,26 8 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	11,18,25 6 занятий	1,8,15,22 8 занятий	1,15,22,29 8 занятий	5,12,19,26 8 занятий	10,17 4 занятия
Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Группа № 17 (каб.316) Вторник 15.50-16.30,16.50-17.30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа " Выпускник. Математика " (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	6,13,20,27 8 занятий	10,17,24,31 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	16 2 занятия

	образования)								
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Группа № 18 (каб.316) Пятница 15.50-16.30, 16.50-17.30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Математика" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	7,14,21,28 8 занятий	11,18,25 6 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	13,20,27 6 занятий	3,10,17,24 8 занятий	3,10,17,24,31 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	5,12 4 занятия
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Группа № 19 (каб.117) Вторник 14.00-14.40, 14.50-15.30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Информатика и ИКТ" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	6,13,20,27 8 занятий	10,17,24,31 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	16 2 занятия
Наименование платной образовательной услуги (постановление)	Наименование образовательной программы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Группа №20 (каб.218) Четверг 14.00-14.40, 14.50-15.30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Выпускник. Обществознание" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)	6,13,20,27 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	12,19,26 6 занятий	2,9,16 6 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	6,13,20,27 8 занятий	4,11 4 занятия
Занятие на курсах по подготовке к	Дополнительная	5,12,19,	2,9,16,23,	7,14,21,	11,18,25	1,8,15,2	1,15,22,	5,12,19,	10,1

<p>поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования</p> <p>Группа № 21 (каб.313)</p> <p>Среда 14.00-14.40, 14.50-15.30</p>	<p>общеразвивающая образовательная программа "Общественные. Шаг за шагом" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования)</p>	26 8 занятий	30 10 занятий	28 8 занятий	6 занятий	2 8 занятий	29 8 занятий	26 8 занятий	7 4 занятия
<p>Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования</p> <p>Группа №22</p> <p>среда 11.40-12.20 (каб.316)</p> <p>пятница 10.50-11.30 (каб.319)</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "В мире математики. 8 класс" (курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования)</p>	5,7,11,12,19,21,26,28 8 занятий	2,9,11,16,18,23,25,30 8 занятий	2,7,9,14,16,21,23,28,30 9 занятий	11,13,18,20,25,27, 6 занятий	1,3,8,10,15,17,22,24, 8 занятий	1,3, 10,15,17,22,24,29,31 9 занятий	5,7,12,14,19,21,26,28 8 занятий	5,10,12,17 4 занятия
<p>Наименование платной образовательной услуги (постановление)</p>	<p>Наименование образовательной программы</p>	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<p>Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский"</p> <p>Группа №23 (каб.101)</p> <p>Понедельник 16.00-16.30 16.40-17.10</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский. 1 класс»"</p>	3,10,17,24,31 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	5,12,19,26 8 занятий	9,16,23,30 8 занятий	6,13,20,27 8 занятий	6,13,20,27 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	15 2 занятия
<p>Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский"</p> <p>Группа №24 (каб.301)</p> <p>Вторник 17.30-18.10,</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного</p>	4,11,18,25 8 занятий	1,8,15,22,29 10 занятий	6,13,20,27 8 занятий	10,17,24,31 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	7,14,21,28 8 занятий	4,11,18,25 8 занятий	16 2 занятия

18.20-19.00	языка "Веселый английский. 2 класс»								
Занятие на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский" Группа №25 (каб.317) Пятница 08.50-09.30 09.50-10.30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Занятия на курсах по изучению иностранного языка "Веселый английский. 3 класс»	7,14,21,28 8 занятий	11,18,25 6 занятий	2,9,16,23,30 10 занятий	13,20,27 6 занятий	3,10,17,24 8 занятий	3,10,17,24,31 10 занятий	7,14,21,28 8 занятий	5,12 4 занятия

**Годовой календарный график
(платные дополнительные образовательные услуги)
на 2022-2023 учебный год**

Наименование образовательной программы		Месяц Кружок	октябрь	ноябрь	декабрь
Наименование платной образовательной услуги (постановление)					
Оказание услуг логопеда (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений звукопроизношения)	Индивидуальные занятия с логопедом ФИО вторник 15.50 – 15.20, четверг 15.50 – 15.20	4,6, 11,13, 18,20, 25,27, 8 занятий	1,3,8,10, 15,17, 22,24, 29 9 занятий	1,6,8 3 занятия
Оказание услуг логопеда (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг логопеда "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений звукопроизношения)	Индивидуальные занятия с логопедом ФИО вторник 16.00 – 16.20 , четверг 16.00 – 16.20	4,6, 11,13, 18,20, 25,27, 8 занятий	1,3,8,10, 15,17, 22,24, 29 9 занятий	1,6,8 3 занятия

**Годовой календарный график
(платные дополнительные образовательные услуги)
на 2022-2023 учебный год**

Наименование образовательной	Месяц Кружок	октябрь	ноябрь	декабрь
------------------------------	-----------------	---------	--------	---------

программы Наименование платной образовательной услуги (постановление)					
Оказание услуг психологической службы (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг психологической службы "Индивидуальные занятия с психологом «Успешное обучение»	ФИО Среда 15.00-15.40, 15.50-16.30	5,12,19,26 8 занятий	9,16,23,30 8 занятий	7,14, 21-1 час 5 занятий
Оказание услуг психологической службы (индивидуальное занятие)	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа курса по оказанию услуг психологической службы "Индивидуальные занятия с психологом «Успешное обучение»	ФИО Четверг 15.00-15.40, 15.50- 16.30	6,13,20,27 8 занятий	3,10,17,24 8 занятий	1,8, 15-1 час 5 занятий

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности №0047 от 01.04.2014г. регистрационный номер 43Л01 №0000307, выданной Департаментом образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с лицензией: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова (юридический и фактический адрес: 610021, г. Киров, ул. Воровского, д. 153).

Учебный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей. Он отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности для различных возрастных групп

Основным предметом деятельности школы является оказание образовательных услуг населению через реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам в соответствии с имеющейся лицензией; основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку учащихся по предметам в соответствии с лицензией; программ дополнительного образования различной направленности; оказание платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами граждан Российской Федерации и иностранных граждан.

Наполняемость групп зависит:

1) От особенностей психолого-физиологических особенностей детей каждого возраста и уровня подготовленности обучающихся.

На занятии в изостудии «Кисточка», количество детей обусловлено индивидуальным подходом к обучающимся в рамках освоения дополнительной образовательной программы.

На индивидуальном занятии с логопедом учитываются особенности речевого развития младшего школьника.

2) От материально-технических возможностей образовательной организации.

На занятии на курсах по изучению информатики и вычислительной техники "Обучение компьютерной грамотности" наполняемость 20 человек в соответствии с количеством компьютеров в классе.

Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеразвивающими образовательными программами: "Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни

"Школа развития будущих первоклассников "В страну Знаний", «Занятия в студии «Рифмочка», "Веселый английский. 1 класс", "Веселый английский. 2 класс", "Веселый английский. 3 класс", "За страницами учебника математики", В мире математики.7 класс», В мире математики.8 класс», «Выпускник. Математика», «Выпускник. Русский язык» , «Выпускник. Обществознание» , «Русский язык.Шаг за шагом.», «Математика.Шаг за шагом.», «Обществознание. Шаг за шагом.», "Индивидуальные занятия с психологом" "Успешное обучение", "Индивидуальные занятия с психологом" "Я-мыслитель", "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений звукопроизношения), "Индивидуальные занятия с логопедом" (коррекция нарушений фонематического слуха)

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в социуме, профессиональному самоопределению, социализации обучающихся и нацелена на общекультурное развитие, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель: реализация личности и общекультурное развитие, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности; создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем; формирование у обучающихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; личностное формирование, освоение основ знаний о современной профессиональной сфере, принципах и закономерностях ее функционирования, воспитание общей культуры.

Художественно-эстетическая направленность представлена дополнительными общеразвивающими образовательными программами: «Занятия в изостудии «Кисточка», «Занятия в студии дизайна «Дизайн для малышей».

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры: изо и декоративно-прикладное творчество – изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла.

Виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, лепка, роспись, оригами, аппликация, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, вязание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов для кукол, театральные куклы— оформительское искусство, фитодизайн, флористика, умелые руки, , мягкая игрушка, работа с природными материалами, изобразительное искусство, архитектура, гравюра, граффити, икебана,

лоскутная техника, макраме, работа с металлом, чеканка, театральный дизайн, декорации, бутафория и реквизит, компьютерная графика и дизайн.

Научно-техническая направленность включает в себя программы: "Инфознайка", «Выпускник. Информатика и ИКТ», "Обучение компьютерной грамотности" (дополнительные общеразвивающие образовательные программы по изучению информатики и вычислительной техники).
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы научно-технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам научно-технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеразвивающими образовательными программами: «Занятия в группе по волейболу-1», «Занятия в группе по волейболу-2».

Цель дополнительных общеразвивающих образовательных программ физкультурно-спортивной направленности: создание условий для физического развития обучающихся, формирование основ здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства.

Учащиеся, прошедшие обучение, научатся:

- видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения.

Параметры отслеживания результативности (каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе)

- Уровень освоения теоретических знаний.
- Устойчивость интереса к предмету, предлагаемой деятельности, или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).
- Уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности).
- Творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).
- Воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

Формы и методы оценки результативности

Два вида диагностики – входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или

ее законченной части.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с возрастом учащихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий и усилению ответственности учащихся за качество своего труда.

В ходе обучения у учащихся разовьются такие качества, как:

- потребность и способность к труду
- внутренняя психологическая готовность и выработанные трудовые навыки, позволяющие включаться в социально- значимую деятельность (умственную, физическую, производственную, учебную).
- умение рационально организовывать свою деятельность, творчески совершенствовать ее;
- умение выстраивать общение на уровне деловых и межличностных отношений, направленных на достижение индивидуального или коллективного результата;
- стремлением к самообразованию, саморазвитию,

Анализ эффективности образовательной деятельности.

При создании системы анализа образовательной деятельности следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- вводный мониторинг
- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение
- итоговая аттестация (май 2023 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение.

Все кабинеты, в которых проводятся занятия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

Приложение. Платные дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: социально-педагогической, художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной.

