

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова
(МБОУ СОШ с УИОП № 60)**

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 610021
тел./факс: (8332) 62-03-55, тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.: (8332) 62-12-98
e-mail: sch60@kirovedu.ru
ОКПО 10937133, ОГРН 1034316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

Утверждаю

Директор _____ Е.В. Чураков

Приказ № 566 (о.д.) от 31.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ СОШ с УИОП № 60
города Кирова**

2024 – 2025 учебный год

Киров
2024

1. Цель и задачи.

Цель – социальная адаптация обучающихся в коллективе, школе, обществе.

Задачи:

1. Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного психологического климата и соответствующей учебной атмосферы в школе, ситуации успеха для развития личности учащегося.
2. Формирование у учащихся адекватного представления об окружающем мире, общечеловеческих норм морали и культуры общения, мотивации к труду и здоровому образу жизни.
3. Формирование мотивации к обучению и активной гражданской позиции.
4. Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений в среде учащихся, самовольных уходов из дома.
5. Социальное сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения.
6. Социальное сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением карты-маршрута социального сопровождения.
7. Социальное сопровождение семей, состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением карты-маршрута социального сопровождения.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их родителей информацией по вопросам социальной защиты.
9. Содействие в организации досуга детей и подростков.
10. Взаимодействие с родителями по нормативно-правовым вопросам, связанным с учёбой, поведением, досугом учащихся.
11. Профилактика национализма, экстремизма, употребления несовершеннолетними ПАВ, табачной продукции, наркотических веществ, алкоголесодержащих напитков.
12. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
13. Взаимодействие с организациями-партнёрами образовательного учреждения.
14. Проведение примирительных встреч с обучающимися с целью разрешения конфликтных ситуаций мирным путем.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

1. Профилактическая функция:

- а) изучение условий развития учащихся, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- б) правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей и учителей-педагогов,
- в) своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся,
- г) осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении,
- д) профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений в среде учащихся, самовольных уходов из дома,
- е) профилактика национализма, экстремизма, употребления несовершеннолетними ПАВ, табачной продукции, наркотических веществ, алкоголесодержащих напитков,
- ж) обучение школьников приемам медиации.

2. Диагностическая функция:

- а) проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения,
- б) изучение и анализ жилищно-бытовых условий и культурно-бытовых отношений в семьях учащихся,
- в) социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка, изучение психолого-методико-педагогических особенностей обучающихся, условий их жизни, микросреды,
- г) выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (воспитанников), своевременное оказание им социальной помощи и поддержки,
- д) определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе,
- е) выявление учащихся, нуждающихся в социальной защите,
- ж) выявление неблагополучных, неполных, опекунских и т.д. семей.

3. Защитно-охранная функция:

- а) поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите,
- б) защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях,
- в) создание базы данных семей, находящихся в социально-опасной ситуации, учащихся, состоящих на учетах разного вида, проблем и конфликтных ситуаций,
- г) защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых,
- д) подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях,
- е) индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта,
- ж) организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений,
- з) социальная защита и социальная помощь обучающимся, реализация прав и свобод личности обучающихся (воспитанников)

4. Организационно-консультативная функция:

- а) организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН,
- б) проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися,
- в) работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными и административными органами, социальными службами и ведомствами, общественными организациями и движениями,
- г) организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования,
- д) организация и проведение мероприятий по различным видам социально ценной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении,
- е) содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка, создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников), обеспечение охраны их жизни и здоровья,
- ж) социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- з) социальное сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения,
- и) социальное сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации,
- к) социальное сопровождение семей, состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации,
- л) взаимодействие с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), специалистами социальных служб, семейных и

молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся (воспитанникам), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

5. Информационная функция:

а) психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье и школе,

б) духовно-ценностное просвещение,

в) повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей,

г) обращение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса,

д) формирование у учащихся адекватного представления об окружающем мире, общечеловеческих норм морали и культуры общения, мотивации к труду и здоровому образу жизни,

е) формирование мотивации к обучению и активной гражданской позиции,

ж) социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их родителей информацией по вопросам социальной защиты.

6. Методическая функция:

а) оформление наглядных пособий по профилактике асоциального поведения,

б) разработка методических материалов, анкет, опросников и пр. для учащихся, родителей, педагогов,

в) участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации по социально-педагогическим проблемам,

г) создание и пополнение баз данных по ключевым вопросам деятельности,

д) составление карты-маршрута социального сопровождения учащегося или семьи,

е) взаимодействие с родителями по нормативно-правовым вопросам, связанным с учёбой, поведением, досугом учащихся,

ж) координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков,

з) взаимодействие с организациями-партнёрами образовательного учреждения.

II. Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выполнено	Ответственный
Диагностическая работа				
1.	Проведение социальной паспортизации классов и ОУ	Сентябрь - октябрь		Классные руководители Соц. педагог Клочкова О.А., зам. директора по ВР Бузмакова Л.В.
2.	Изучение и анализ жилищно-бытовых условий и культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся и семьях, находящихся в СОП, состоящих на различных видах учета	Октябрь-апрель		Соц. педагог Клочкова О.А.. Классные руководители
3.	Диагностика индивидуальных особенностей, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы учащихся «группы риска»	Октябрь-февраль		Соц. педагог Клочкова О.А. Педагог-психолог, Классные руководители
4.	Социально-педагогическая	Февраль-май		Соц. педагог

	диагностика с целью выяснения личностных проблем несовершеннолетних и их семей.			Клочкова О.А.
Социально-педагогическая деятельность				
5.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве.	Сентябрь-июнь		Соц. педагог Клочкова О.А. Классные руководители, Инспектор по охране детства
6.	Участие в заседаниях совета профилактики, административного совета, КДН и ЗП, в судах, прокуратуре и прочих следственных органах с целью защиты прав и интересов обучающихся.	В течение года		Соц. педагог Клочкова О.А.
7.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, оказавшихся в ТЖС	Октябрь-апрель		Соц. педагог Клочкова О.А.
8.	Сопровождение детей с ОВЗ.	Сентябрь- май		Соц. педагог Классные руководители
9.	Создание и корректировка баз данных несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	Сентябрь – октябрь 2023 г., январь 2024		Соц.педагог Клочкова О.А.
10.	Посещение неблагополучных семей с целью мониторинга ситуации, изучения психологического климата, оказания помощи в социализации.	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А. Классные руководители, инспектор ПДН
11.	Проведение игровой программы «Я и мое место в мире» по профилактике Суицидов, ценности жизни	Январь		Клочкова О.А. Бузмакова Л.В.
12.	Предоставление информации участникам образовательного процесса о телефонах доверия УМВД, Центра социальной помощи семье и детям и психологической службы.	Сентябрь-май		Соц.педагог Клочкова О.А.
13.	Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков (беседы с обучающимися и семьями)	Октябрь-апрель		Соц.педагог Клочкова О.А. Классные руководители
14.	Круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних	Апрель		Клочкова О.А. Бузмакова Л.В.
15.	Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для достижения взаимопонимания в семье:	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А. классные руководители

	<p>- <u>Проведение бесед с родителями на темы:</u> «Детство без насилия», «Стили семейного общения», «Почему дети Лгут», «Почему дети воруют» «Создание ситуации успеха для ребенка с целью повышения мотивации к обучению».</p> <p>- <u>Инструктажи родителей на темы:</u> «Виды зависимости (компьютерная зависимость и пр)»; «Девиантное поведение школьников: «Причины и способы коррекции»; «Вредные привычки: алкоголь и табакокурение. Как не стать зависимым», «Электронная сигарета: мифы и реальность», «Причины употребления подростками ПАВ»; «Как вовремя распознать зависимость?», «Гендерное воспитание подростка».</p>			
16.	Составление карты-маршрута социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь-апрель		Соц.педагог Клочкова О.А.
Социально-педагогическое консультирование				
17.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в ТЖС	В течение года по запросам		Соц.педагог Клочкова О.А.
18.	Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем	В течение года по запросам, по необходимости		Соц.педагог Клочкова О.А. Классные руководители
19.	Работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями и движениями	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А.
20.	Содействие и консультирование по организации досуговой деятельности несовершеннолетних.	Октябрь-май		Соц.педагог Клочкова О.А.
Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация				
21.	Раннее выявление и предупреждение фактов асоциального или девиантного поведения учащихся	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А. Классные руководители
22.	Профилактическая и коррекционная работа с детьми и	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А.

	подростками, состоящими на разных видах учета			Классные руководители
23.	Повышение уровня правовой грамотности учащихся и родителей	По плану правовых декад		Соц.педагог Клочкова О.А.
24.	Организация помощи детям, испытывающим различные затруднения в общении и взаимоотношениях с людьми в социуме.	Октябрь-июнь		Соц.педагог Клочкова О.А.
25.	Помощь в организации досуговой занятости учащихся, состоящих на разных видах учета	Октябрь- июнь		Соц.педагог Клочкова О.А. Классные руководители
26.	Организация летней занятости учащихся, состоящих на разных видах учета	Март-май 2024 года		Классные руководители, соц.педагог Клочкова О.А. зам.директора по ВР Бузмакова Л.В.
27.	Проведение бесед и индивидуальных консультаций с учащимися ОВЗ	октябрь 2023 года – май 2024 года		Соц.педагог Клочкова О.А.
Организационно-методическая работа				
28.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности	Ноябрь – май ИМЦ		Соц.педагог Клочкова О.А.
29.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях, курсах повышения квалификации различного уровня п	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А.
30.	Пополнение базы данных новыми методиками работы, методической литературой, специальными изданиями по социальной педагогике, результатами проведенных социально-педагогических исследований, наглядными пособиями.	Сентябрь-май		Соц.педагог Клочкова О.А.
31.	Разработка методических материалов, анкет, опросников и пр. для учащихся, родителей, педагогов	Ноябрь-май ИМЦ		Соц.педагог Клочкова О.А.
32.	Взаимодействие с организациями-партнёрами образовательного учреждения.	В течение года		Соц.педагог Клочкова О.А.