

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова  
(МБОУ СОШ с УИОП № 60)**

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 610021

тел./факс: (8332) 62-03-55, тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.: (8332) 62-12-98

e-mail: [sch60@kirovedu.ru](mailto:sch60@kirovedu.ru)

ОКПО 10937133, ОГРН 1034316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

---

Утверждаю.

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.В. Чураков  
Приказ № (о.д.) от .09.2024

**План работы  
учителя-логопеда  
Пономаревой Натальи Александровны**

***2024 – 2025 учебный год***

Автор-составитель  
Пономарева Наталья Александровна,  
учитель-логопед высшей  
квалификационной категории

Киров  
2024

**Цель деятельности учителя – логопеда:** оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи по оказанию логопедической помощи:**

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися, у которых выявлены нарушения речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

**Работа учителя логопеда организована в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2021 № Р-77 «О внесении изменений в примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 года «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2020 № ДГ-2210/07 "О направлении по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность при выполнении ими должностных обязанностей";
- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Уставом МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова;  
Положением об оказании логопедической помощи в МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова.

Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>1. Аналитико-диагностическое направление работы</b>			
Обследование письменной и устной речи учащихся 3-4, 5-9 классов.	сентябрь	Обследование письма и чтения проведено, обучающимся с проблемами развития речи предложены занятия с логопедом	
Углублённое обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	октябрь	Проведено, данные внесены в индивидуальные карты речевого развития	
Итоговая диагностика письменной и устной речи обучающихся начальной школы и среднего звена. Оценка эффективности коррекционной работы. Корректировка планирования логопедических занятий с учётом достижений ребёнка.	май		
Составление пакета документов для предоставления их в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.	в течении учебного года		

<b>2. Коррекционно-развивающее направление работы</b>			
Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с результатами диагностики и логопедическим заключением. Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и рекомендациями ПМПК.	сентябрь	По результатам диагностики, с учётом расписания уроков детей, скомплектованы группы для занятий	
Проведение занятий с обучающимися 3-4, 5-9 классов (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2), имеющих нарушения в развитии устной и (или) письменной речи согласно утвержденному расписанию и составу групп.	сентябрь-май		
Проведение занятий с обучающимися 2 К класса (КРО, вариант 7.2), имеющих нарушения в развитии устной и (или) письменной речи согласно утвержденному расписанию и составу группы.	сентябрь-май		
<b>3. Профилактическое и просветительское направление работы</b>			
Выступление с сообщениями на классных собраниях родителей (по запросу)	в течении учебного года		
Посещение уроков русского языка и чтения в классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течении учебного года		
Индивидуальное консультирование родителей обучающихся 2-4 классов (по запросу)	в течении учебного года		
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам диагностики и коррекции речевого развития обучающихся (по запросам)	в течении учебного года		
Размещение информации для родителей на сайте школы в разделе «Логопедическая служба»	в течении учебного года		
Консультация для учителей начальных классов в рамках школьного МО на тему:	март		

«Коррекция ошибок чтения у обучающихся начальных классов»			
Оформление информационного стенда для родителей обучающихся, педагогов школы	октябрь		
Участие в заседаниях школьного консилиума ППк. Подготовка документации к ПМПК. Помощь в определении образовательного маршрута неуспевающих обучающихся.	в течении учебного года по плану работы ППк		
<b>4. Организационно-методическое направление работы</b>			
Заполнение и ведение документации, рекомендованной для работы учителя-логопеда: - годовой плана работы (август) - график работы (август) - программы и/или планы логопедической работы (сентябрь) - расписание занятий учителя-логопеда (сентябрь) - индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (октябрь). - журнал учета посещаемости логопедических занятий. - список обучающихся, имеющих недостатки устной и письменной речи (октябрь). - отчетная документация по результатам логопедической работы (май)	август-май	План написан и утвержден	
		График работы утвержден	
		Утвержден тематический план логопедических занятий	
		Расписание занятий составлено и утверждено	
		Карты заведены, на каждого обучающегося, заполняются в течение учебного года	
		Журнал ведется в электронном виде	
Изучение специальной методической литературы по логопедии и специальной психологии по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течении учебного года		
Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих программ.	в течении учебного года		
Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся (изготовление карточек, раздаточного материала, карточек с заданиями для родителей).	в течении учебного года		

Прохождение курсов, вебинаров, расширяющих диапазон профессиональной компетенции учителя - логопеда.	в течении учебного года		
Методическая работа в соответствии с планом МО учителей-логопедов городского ИМЦ	в течении учебного года		
Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	в течении учебного года	Систематизирована методическая литература в электронном виде	
Участие в олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства	в течении учебного года		