

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова
(МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова)**

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 610021
тел./факс: (8332) 62-03-55, тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.: (8332) 51-04-88
e-mail: sch60@kirovedu.ru
ОКПО 10937133, ОГРН 1034316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

СОГЛАСОВАНО

*Начальник департамента образования
администрации города Кирова*
_____ *А.Л. Петрицкий*

СОГЛАСОВАНО

*Решение Педагогического совета
МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова
(протокол № 9 от 10.10.2022)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ СОШ с УИОП № 60
города Кирова*
_____ *Е.В. Чураков*
(приказ № 711 от 11.10.2022)

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 60» города Кирова
на 2022–2027 годы**

Киров
2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p><i>Чураков Евгений Вячеславович, директор МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова</i> <i>Рабочая группа в следующем составе (приказ № 603 (о.д.) от 01.09.2022):</i> <i>Кричанова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР;</i> <i>Головизнина Валентина Васильевна, заместитель директора по УВР;</i> <i>Мысликова Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР;</i> <i>Бузмакова Людмила Вячеславовна, заместитель директора по ВР;</i> <i>Суворов Андрей Леонидович, заместитель директора по УВР;</i> <i>Михеева Оксана Рудольфовна, заместитель директора по АХЧ;</i> <i>Головина Людмила Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;</i> <i>Изергина Анастасия Дмитриевна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;</i> <i>Никифорова Елена Николаевна, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания;</i> <i>Арасланова Светлана Викторовна, руководитель методического объединения учителей начальных классов;</i> <i>Сарканич Елена Витальевна, руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.</i></p> <p><i>Ответственный исполнитель программы развития – администрация МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова</i></p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Создание условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, гарантирующих достижение личностных, предметных, метапредметных результатов не ниже требований ФГОС.</i> <i>2. Создание условий для преодоления факторов включения школы в список школ с низкими образовательными результатами.</i> <i>3. Создание условий для повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i> <i>4. Создание условий для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i> <i>5. Создание условий для повышения общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности школы</i>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Создать общесистемные, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия, необходимые для достижения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</i> <i>2. Повысить качество образования за счет развития кадрового потенциала школы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• модернизировать внутреннюю систему повышения квалификации педагогов;</i> <i>• разработать и реализовать программы индивидуального</i>

	<p>развития педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать участие педагогов в методической и инновационной деятельности, конкурсах, конференциях и т.п. <p>3. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>4. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.</p> <p>5. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы оценки качества образования.</p> <p>2. Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности.</p> <p>3. Совершенствование условий работы школы (материально-технических, информационно-методических) в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности школы</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2022 года по 2027 год – 5 лет</p> <p>1. Организационный период (октябрь 2022 года – май 2023 года);</p> <p>2. Основной этап (июнь 2023 года – май 2027 года);</p> <p>3. Аналитико-результативный этап (июнь 2027 года – декабрь 2027 года)</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (платные услуги)</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Не менее 90 % обучающихся школы получают аттестаты об образовании соответствующего уровня</p> <p>2. Не менее 90% обучающихся школы переводятся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации за учебный год.</p> <p>3. Не менее 80% обучающихся показывают положительные результаты на мероприятиях внешней оценки качества образования</p> <p>4. Ежегодно в школе имеются победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Функционирует система воспитания, которая позволяет снизить количество преступлений и правонарушений.</p> <p>6. Функционирует система воспитания, обеспечивающая положительную динамику участия обучающихся в российских общественных объединениях и внеурочной занятости обучающихся.</p> <p>7. Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений.</p> <p>8. Отсутствуют замечания со стороны надзорных органов.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами. 2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, минимизация второгодничества. 3. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня. 4. Совершенствование воспитательной системы работы школы, обеспечивающей снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися. 5. Соответствие условий, созданных в школе, требованиям ФГОС. 6. Расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся 7. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный за анализ выполнения программы развития – заместитель директора по УВР О.С. Кричанова.</p> <p>По результатам анализа выполнения программы в программу вносятся коррективы, утвержденные директором школы.</p>

Информационная справка о школе

Общие сведения. Школа открыта 01.09.1978 года в Юго-Западном микрорайоне города Кирова. Проектная мощность – 700 обучающихся.

Школа расположена по адресу: 610021, г. Киров, ул. Воровского, 153. Официальный сайт в сети Интернет - <https://sch60.kirovedu.ru/>

Школа расположена в типовом здании, оснащено необходимыми коммуникациями (электроснабжение, водоотведение, центральное отопление). Филиалов школа не имеет.

Режим работы школы. 1 – 11 классы школы учатся в режиме пятидневной учебной недели. В субботу проводятся кружки, секции, платные дополнительные образовательные услуги. Обучение ведется в 2 смены: I смена – 31 класс, II смена – 27 классов. На 01.09.2022 в школе работает 13 кружков и 8 секций на бесплатной основе, 10 кружков платных дополнительных образовательных услуг.

Обучающиеся школы. На 01.09.2022 в школе обучается 1651 ученик в 58 классах (по сравнению с 2021-2022 учебным годом контингент учащихся увеличился на 50 учеников, а количество классов увеличилось на 1). В начальной школе учащиеся обучаются в 25 классах, в основной школе (5-9 классы) – в 29 классах, в средней школе (10-11 классы) – в 4 классах.

В общеобразовательных классах школы осваивают адаптированные программы 91 ученик с ограниченными возможностями здоровья и 17 инвалидов. Программы реализуются при участии педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. В школе имеется детский дневной стационар Кировской областной клинической психиатрической больницы имени В.М. Бехтерева. МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова является опорной площадкой Института развития образования Кировской области по работе с детьми с ОВЗ.

Структура образовательного процесса. В 2022 – 2023 учебном году в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» (4а класс).
- основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: «Английский язык» (5 – 9 классы), «Французский язык» (7 – 9 классы).
- углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования: русский язык (10а, 10б, 11а, 11б классы), математика (10а, 10б, 11а, 11б классы), биология (10б класс), химия (10б класс).

Педагогический состав школы. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами (на 01.09.2022 численность педагогического коллектива составляет 58 человек).

Уровень образования педагогов школы	Квалификационные категории педагогов	Педагогический стаж
Высшее – 83%. Среднее специальное – 17% Все педагоги школы имеют профильное педагогическое образование	Высшая – 19% Первая – 29% Соответствуют занимаемой должности 38% Не проходили аттестации (молодые специалисты, вновь принятые работники) 14%	До 5 лет – 35% 5 – 10 лет – 24% 10 – 20 лет – 17% Свыше 20 лет – 24%

Награды учителей школы:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек,
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек,
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 педагога,
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 педагогов,
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек.

МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова является региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта».

Материально-техническая база. В соответствии с требованиями стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности **школа обеспечена**

- 23 предметными учебными кабинетами старшей школы и 12 кабинетами начальных классов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий техническим творчеством, иностранными языками;

- кабинетами для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом площадью 49,5 м2 на 10 посадочных мест, книгохранилищем (площадью 14,2 м2), подсобным помещением (13,6 м2) обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом; двумя спортивными залами (большим и малым);
- спортивной площадкой, оснащённой спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой для питания обучающихся на 110 посадочных мест, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет, кабинет педиатра);
- административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с набором оснащённых зон.

Социальные партнеры школы. Сотрудничество с социальными партнерами школы позволяет усилить образовательный и воспитательный потенциал МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова, позволяет реализовать потребности школьников в образовательной и досуговой деятельности, расширяет воспитательный потенциал школы.

Направление деятельности	Социальные партнеры
Духовно-нравственное воспитание, волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Кировское отделение Российского детского фонда • Детско-юношеский центр им. А. Невского • Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж
Досуговая деятельность, профилактическое направление работы	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб по месту жительства «Перекресток» • Дом детского творчества «Вдохновение» • Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3 • Детско-юношеская спортивная школа «Союз»
Художественно-эстетическое воспитание Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Центр дополнительного образования одаренных школьников • Театр юного зрителя • Областной драматический театр • Областной театр кукол имени А.Н. Афанасьева • Библиотека имени М.Е. Салтыкова-Щедрина • Библиотека имени А.Васнецова
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Межшкольный учебный комбинат № 4 • Кировский городской центр занятости населения
Профилактическая работа, защита прав детей	<ul style="list-style-type: none"> • Кировский центр социальной помощи семье и детям • Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Кирова • ОДН УМВД России по городу Кирову • ОГИБДД города Кирова • Центр по профилактике и борьбе со СПИД • Кировский областной наркологический диспансер • Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева • Детский клинический консультативно-диагностический

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Направление развития	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
	Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности O	Угрозы T
1. <i>Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы качества образования.</i>	Высокий профессиональный потенциал учителей школы, готовность обучаться, работать с детьми различного уровня	Сильно различаются профессиональные дефициты педагогов в зависимости от стажа и уровня подготовки, требуют индивидуальной корректировки.	Модернизация методической работы школы через формирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов	Уход обученных педагогов в лицеи, гимназии
	По результатам исследования PISA, школа признана резильентной, т.е. не менее 30% обучающихся принадлежат к группе низкого социально-экономического и культурного статуса, но при этом не менее 10% таких обучающихся достигают среднего или высокого уровня сформированности результатов обучения	Низкий уровень учебной мотивации 70% детей и их семей	Индивидуализация образовательного процесса, работа по достижению всеми обучающимися необходимого уровня подготовки	Уход отличников и олимпиадников в лицеи, гимназии (особенно после начальной школы)
2. <i>Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности.</i>	Готовность участников образовательного процесса включиться в систему творческих дел	Недостаточно активная внеурочная деятельность, мало общешкольных воспитательных мероприятий	Развитие системы школьного самоуправления и коллективных творческих дел как объединяющего и	Недостаточность помещений для общешкольных мероприятий в условиях

			системообразующего фактора уклада школьной жизни	работы школы в 2 смены
3. <i>Совершенствованы условия работы школы (материально-технических, информационно-методических) в соответствии с требованиями ФГОС.</i>	Сформирована ВСОКО, включающая не только оценку уровня достижения планируемых результатов ООП, но и организации и условий реализации ООП	Анализ информационных, информационно-методических и материально-технических условий реализации ООП не ведет к их изменению	Расширение круга платных образовательных услуг для получения прибыли, участие в грантовых конкурсах и программах	Недостаточность финансирования
4. <i>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</i>	Большое количество кружковых занятий, предлагаемых обучающимся	Основная масса кружков направлена на подготовку к ГИА, мало секций	Разработка программ дополнительного образования, в том числе платных услуг.	Загруженность кабинетов школы
5. <i>Усиление антитеррористической защищенности школы</i>	Имеются система видеонаблюдения, турникет, тревожная кнопка	Нет электронного замка на калитке и на воротах для автотранспорта с дистанционным управлением	Составление и направление учредителю сметы на установку электронного замка	Недостаточность финансирования

Основные направления развития организации

1. *Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы оценки качества образования.*

Обеспечение перехода на обучение по ФГОС-2021. Развитие кадрового потенциала школы. Обеспечение различных образовательных потребностей обучающихся и их семей за счет индивидуализации образовательного процесса, в том числе реализации адаптивных программ и программ работы с одаренными детьми. Активная работа по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, непрохождения ГИА.

2. *Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности.*

Реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. Совершенствовать систему школьного самоуправления. Вовлекать классных руководителей, обучающихся и родителей в систему коллективных творческих дел. Совершенствование системы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений.

3. *Совершенствование условий работы школы (материально-технических, информационно-методических) в соответствии с требованиями ФГОС.*

Внутренний мониторинг общесистемных, организационных, кадровых, информационно-методических, материально-технических условий реализации ФГОС. Не допускать несоответствия условий требованиям ФГОС в части, не требующей материальных затрат. Создавать условия для постепенного совершенствования условий реализации ФГОС.

4. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Вести постоянный мониторинг потребностей в дополнительном образовании обучающихся и их родителей. Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе платных) для детей и их родителей.

5. *Усиление антитеррористической защищенности школы.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы оценки качества образования					
1	Анализ работы школы за учебный год, выявление проблем, постановка целей и задач на следующий учебный год	Чураков Е.В. Головизнина В.В. Мысликова О.В. Бузмакова Л.В. Кричанова О.С.	Август каждого года реализации программы	Анализ и план работы школы на учебный год	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Головизнина В.В. Кричанова О.С.	Октябрь 2022	Протокол	
3	Реализация программы работы	Чураков Е.В. Головизнина	2022 – 2023 годы	Участие в семинарах,	

	региональной инновационной площадки «Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	В.В. Кричанова О.С. Рабочая группа		конференциях, фестивалях. Совершенствование профессионализма педагогов школы	
4	Реализация плана методической работы школы	Чураков Е.В. Головизнина В.В. Мысликова О.В. Бузмакова Л.В. Кричанова О.С. Педагоги школы	Весь период	Протоколы педагогических и методических советов Совершенствование профессионализма педагогов школы	
5	Участие педагогов в обучающих и конкурсных мероприятиях различного уровня	Чураков Е.В. Головизнина В.В. Мысликова О.В. Бузмакова Л.В. Кричанова О.С. Педагоги школы	Весь период	Свидетельства о повышении квалификации Дипломы Совершенствование профессионализма педагогов школы	
6	Реализация плана по работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности	Чураков Е.В. Головизнина В.В. Мысликова О.В. Бузмакова Л.В. Кричанова О.С. Педагоги школы	Весь период	Дипломы Формирование профильных классов	
7	Реализация плана работы по формированию функциональной грамотности				
8	Реализация плана по предупреждению	Чураков Е.В. Головизнина	Весь период	Протоколы родительских	

	неуспеваемости и непосещения уроков по неуважительным причинам	В.В. Мысликова О.В. Бузмакова Л.В. Кричанова О.С. Педагоги школы		собраний, советов профилактики, административных советов	
9	Реализация программы коррекционной работы, формирования универсальных учебных действий	Педагоги школы	Весь период	Планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, документация педагога-психолога, учителя-логопеда	
2. Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности					
1	Анализ состояния воспитательной среды школы, уровня правонарушений	Бузмакова Л.В.	Августовский педсовет	Протокол педсовета	
2	Корректировка рабочей программы воспитания в связи с изменением нормативно-правовой базы	Бузмакова Л.В.	Постоянно	Рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям	
3	Реализация календарного плана воспитательной работы (КТД)	Бузмакова Л.В.	Постоянно	План воспитательной работы	
4	Совершенствование школьного самоуправления, движения детских объединений (Юнармия, РДШ)	Бузмакова Л.В.	Постоянно	Совет старшеклассников Отряды юнармейцев и РДШ	
5	Реализация плана работы Совета профилактики	Бузмакова Л.В.	Постоянно	Протоколы Совета профилактики	
6	Реализация плана работы по	Бузмакова Л.В.	Постоянно	Планы работы классных	

	предупреждению употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни			руководителей	
7	Реализация плана по предупреждению преставлений и правонарушений (совместно с ОДН УМВД России по городу Кирову)	Бузмакова Л.В.	Постоянно	Планы работы классных руководителей	

**3. Совершенствование условий работы школы
(материально-технических, информационно-методических)
в соответствии с требованиями ФГОС.**

1	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Михеева О.Р.	Ежегодно, ноябрь	План ФХД (план закупок)	
2	Анализ обеспеченности учебниками, анализ соответствия перечня учебников федеральному перечню	Градобоева Л.А.	Ежегодно, декабрь	План ФХД (план закупок)	
3	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Суворов А.Л. Скорняков С.А.	Ежегодно, сентябрь	План ФХД (план закупок) Анализ информации, содержащейся на сайте школы	

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Мысликова О.В. Бузмакова Л.В.	Ежегодно, сентябрь	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Чураков Е.В. Бузмакова Л.В. Мысликова О.В.	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Мысликова О.В. Педагоги школы	Ежегодно, до 1 марта на следующий учебный год	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Усиление антитеррористической защищенности школы					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Чураков Е.В. Михеева О.М.	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ. Проведение тренировок по АТЗ	Головизнина В.В.	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы Акты о результатах тренировок	
3	Установка технических средств антитеррористической безопасности	Чураков Е.В. Михеева О.Р.	По мере поступления средств	Сметы, проекты, план ФХД	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.

2. Планирование работы школы, учитывая выявленные проблемы.
3. Реализация целевых планов и программ.
4. Организация внутришкольной системы повышения квалификации.
5. Обновление материально-технического оснащения школы.
6. Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования.
7. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами.
2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, минимизация второгодничества.
3. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня.
4. Совершенствование воспитательной системы работы школы, обеспечивающей снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.
5. Соответствие условий, созданных в школе, требованиям ФГОС.
6. Расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся
7. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы оценки качества образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 90 % обучающихся школы получают аттестаты об образовании соответствующего уровня 2. Не менее 90% обучающихся школы переводятся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации за учебный год. 3. Не менее 80% обучающихся показывают положительные результаты на мероприятиях внешней оценки качества образования 4. Ежегодно в школе имеются победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 5. Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений
Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе функционирует система самоуправления 2. 30% обучающихся входят в детские объединения 3. Функционирует система воспитания, которая позволяет снизить количество преступлений и правонарушений.

	4. Функционирует система воспитания, обеспечивающая положительную динамику участия обучающихся в российских общественных объединениях и внеурочной занятости обучающихся.
Внутренний мониторинг условий школы на соответствие ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не требующие материальных затрат условия на 100% соответствуют ФГОС 2. Развивается материально-техническая база школы 3. Отсутствуют замечания со стороны надзорных органов
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение вариативности предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг (увеличение количества наименований кружков и секций) 2. Прирост финансирования школы за счет платных дополнительных образовательных услуг
Усиление антитеррористической защищенности школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие происшествий на территории организации. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности