

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 60» города Кирова

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова
Протокол от 25.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ.

Директор
_____ Е.В. Чураков
«25» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 60» города Кирова
за 2023 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова

1.2. Юридический адрес

610021, г. Киров ул.Воровского д.153

1.3. Телефон

62-03-55

Факс

62-03-55

e-mail

sch60@kirovedu.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Киров»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	43 ЛО1 № 0000307	01.04.2014
Общее образование		
1. Начального общего образования		
2. Основного общего образования		
3. Среднего общего образования		
4. Начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: «Английский язык» (4 классы).		
5. Основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: «Английский язык» (5 – 9 классы), «Французский язык» (7 – 9 классы),		
6. Среднего общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: «Русский язык», «Математика» (10 - 11 класс), «Химия», «Биология» (10 класс).		
Дополнительное образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 № 0000456	17.04.2014	03.03.2026

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чураков Евгений Вячеславович

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кричанова Ольга Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Головизнина Валентина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Суворов Андрей Леонидович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бузмакова Людмила Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе
Михеева Оксана Рудольфовна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Из них с дополнительной (расширенно углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	7	0	192	
2	6	0	177	
3	6	0	189	
4	6	1	176	29 (16%)
Всего в начальной школе	25	1	734	29 (4%)
5	6	1	164	27 (16%)
6	6	1	172	28 (16%)
7	6	1	154	26 (17%)
8	6	1	161	25 (16%)
9	5	1	135	23 (17%)
Всего в основной школе	29	5	786	129 (16%)
10	2	2	47	47 (100%)
11	2	2	57	57 (100%)
Всего в старшей школе	4	4	104	104 (100%)
ИТОГО по ОУ	58	10	1624	262 (16%)

2.2. Полностью образовательная программа школы расположена на сайте <https://shkola60kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

2.3. К 1 сентября 2022 года разработана программа развития школы, цель которой:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, гарантирующих достижение личностных, предметных, метапредметных результатов не ниже требований ФГОС.
2. Создание условий для преодоления факторов включения школы в список школ с низкими образовательными результатами.
 3. Создание условий для повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
 4. Создание условий для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
 5. Создание условий для повышения общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности школы.

Задачи:

1. Создать общесистемные, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия, необходимые для достижения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Повысить качество образования за счет развития кадрового потенциала школы:
 - модернизировать внутреннюю систему повышения квалификации педагогов;
 - разработать и реализовать программы индивидуального развития педагогов;
 - стимулировать участие педагогов в методической и инновационной деятельности, конкурсах, конференциях и т.п.
3. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования.
4. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.
5. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные направления развития школы:

1. Повышение качества образования, успешное участие обучающихся в мероприятиях внешней оценки системы оценки качества образования.
2. Формирование воспитательной среды школы как системообразующего фактора развития личности.
3. Совершенствование условий работы школы (материально-технических, информационно-методических) в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
5. Усиление антитеррористической защищенности школы.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному.

В рамках этих направлений была организована работа в кружках внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в 1-4 классы с 01 сентября 2022 года.

Направление развития личности	Наименование кружка внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется программа
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1 – 4 классы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1 – 4 классы
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1 – 4 классы
Общекультурное	Волшебный сундучок	1 – 4 классы
Социальное	Учусь создавать проект	1 – 4 классы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Занятия внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в 5 – 9 классах

Класс	Направление развития личности	Кружок
5	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	«Дорогою добра»
	Социальное	«Мир деятельности»
	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	Общекультурное	«Этикет»
6	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	«Нравственное воспитание»
	Социальное	«Мир деятельности»
	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
7	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»
	Социальное	«Регионоведение»
	Общеинтеллектуальное	«Интеллектика»
8	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	«Познай себя»
	Социальное	«Регионоведение»
	Общеинтеллектуальное	«Химия в нашей жизни» (8а)
		«Интеллектика» (8бвгм)
Общекультурное	«Творческая мастерская»	
9	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	«Отдыхай правильно!»
	Социальное	«Юный обществовед» (9абвгд)
		«История России в лицах» (9м)
	Общеинтеллектуальное	«Интеллектика»
Общекультурное	«Основы речевой деятельности»	

Занятия внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в 10 – 11 классах

Класс	Направление развития личности	Кружок
10	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	Организация деятельности ученических сообществ (коллективная деятельность)
	Социальное	Организация внеклассных и общешкольных мероприятий
	Общеинтеллектуальное	«Интеллектика»
	Общекультурное	«Сочинение: секреты мастерства»
11	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – жизнь!»
	Духовно-нравственное	Организация деятельности ученических сообществ (коллективная деятельность)
	Социальное	Организация внеклассных и общешкольных мероприятий
	Общеинтеллектуальное	«Интеллектика»
Общекультурное	«Сочинение: секреты мастерства»	

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

3.1. В динамике за 3 последних учебных года показатель успеваемости выглядит следующим образом:

Учебный год	Успевают по школе
2020 – 2021	96,5%
2021 – 2022	98%
2022 - 2023	99%

3.2. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками).

Учебный год	Количество учащихся	%
2020 - 2021	657	48,6
2021- 2022	671	47,5
2022 - 2023	675	47,4

3.3. Количество учащихся, обучающихся на «5»

Учебный год	Количество учащихся	%
2020 – 2021	72	5,3
2021 – 2022	84	6
2022 - 2023	86	6

Класс	Классный руководитель	Качество знаний (%)	Класс	Классный руководитель	Качество знаний (%)
2а	Медведева М.В.	70	4м	Арасланова С.В.	58
2б	Юферева С.Ю.	50	5а	Братчикова Н.А.	66
2в	Саакян О.В.	90,6	5б	Ананина О.Н.	59
2г	Мелехина Д.А.	80	5м	Игнатова И.В.	67
2д	Шестакова Д.Д.	78	6а	Подлевских В.В.	75
2м	Арасланова С.В.	72	6в	Лусникова А.Ю.	50
3а	Саакян О.В.	84,4	6м	Белых О.М.	69
3б	Слободина И.В.	73	7а	Зыкова Н.А.	62
3г	Климова А.В.	65	7в	Лобанова А.С.	54
3м	Науменко Л.И.	63	7м	Микеева Н.В.	55
4а	Медведева М.В.	55	10а	Малкова О.А.	50
4б	Верхорубова У.А.	59	10б	Белых О.М.	72
4в	Земцова М.В.	50,3	11б	Смирнов А.Ю.	61
4г	Сандакова К.С.	64,3			

3.4. Показатели успеваемости в целом

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач .		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	1440	1437	3		3,71	99,51%	60,75%
2	Литература	1440	1437	3		4,07	99,93%	79,47%
3	Иностранный язык	1889	1883	6		4,05	99,84%	76,26%
4	Математика	1890	1881	9		3,66	98,72%	55,82%
5	Информатика и ИКТ	548	545	3		3,62	99,63%	55,23%

6	Естествознание							
7	Биология	852	850	2		3,82	99,88%	67,53%
8	Химия	346	344	2		3,82	100,00%	61,34%
9	Физика	548	545	3		3,61	99,82%	53,03%
10	История	271	271			4,11	100,00%	80,07%
11	История России	622	617	5		3,63	99,19%	51,86%
12	Всеобщая история	622	620	2		3,80	99,68%	64,19%
13	Обществознание	729	724	5		3,88	99,72%	66,71%
14	География	786	785	1		3,82	99,75%	65,99%
15	Музыка	1198	1196	2		4,65	100,00%	97,83%
16	Изобразительное искусство	1037	1036	1		4,52	100,00%	96,14%
17	Мировая художественная культура	136	135	1		4,30	100,00%	86,67%
18	Физическая культура	1440	1437	3		4,72	99,93%	97,29%
19	Технология	1198	1197	1		4,54	100,00%	95,07%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	531	528	3		4,63	100,00%	95,45%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
Итого / в среднем		1752 3	1746 8	55		4,08	99,71%	75,19 %
Количество обучающихся на 4 и 5		675						

3.5. Успеваемость по уровням образования

Предметы	1 – 4 классы				
	обуч.	отм.	Ср. балл	%	
				обучен.	на 4 и 5
Русский язык	547	547	3,82	99,82%	68,74%
Литература	547	547	4,26	100,00%	91,41%
Английский язык	547	547	4,18	100,00%	85,92%
Математика	547	547	3,93	99,63%	76,78%
Окружающий мир	547	547	4,11	100,00%	86,47%
Музыка	547	547	4,79	100,00%	99,63%

Изобразительное искусство	547	547	4,61	100,00%	98,17%
Физическая культура	547	547	4,79	100,00%	100,00%
Технология	547	547	4,61	100,00%	96,71%
			3,96	99,94%	89,32%

№	Предметы	5 – 9 классы				
		Количество обучающихся	Отметки	Ср.балл	Обученность	На «4» и «5»
1.	Русский язык	787	784	3,61	99,23%	53,70%
2.	Литература	787	784	3,93	99,87%	70,66%
3.	Английский язык	786	784	3,82	99,62%	63,27%
4.	Французский язык	450	446	4,29	100,00%	86,77%
5.	Математика	336	336	3,80	100,00%	65,77%
6.	Алгебра	450	445	3,44	97,98%	39,33%
7.	Геометрия	450	446	3,41	97,31%	36,55%
8.	Информатика и ИКТ	450	447	3,56	99,55%	51,01%
9.	Биология	786	784	3,80	99,87%	65,69%
10.	Химия	296	294	3,76	100,00%	57,82%
11.	Физика	450	447	3,57	99,78%	50,34%
12.	История	164	164	3,96	100,00%	73,78%
13.	История России	622	617	3,63	99,19%	51,86%
14.	Всеобщая история	622	620	3,80	99,68%	64,19%
15.	Обществознание	622	617	3,83	99,68%	63,86%
16.	География	786	785	3,82	99,75%	65,99%
17.	Музыка	651	649	4,53	100,00%	96,30%
18.	Изобразительное искусство	490	489	4,42	100,00%	93,87%
19.	Мировая художественная культура	136	135	4,30	100,00%	86,67%
20.	Физическая культура	786	783	4,68	99,87%	95,40%
21.	Технология	651	650	4,48	100,00%	93,69%
22.	Основы безопасности жизнедеятельности	424	421	4,57	100,00%	94,54%
23.	Основы проектной деятельности	137	137	4,44	100,00%	92,70%
				3,96	99,61%	69,53%

Предметы		10 – 11 классы				
		Количество обучающихся	Отметки	Ср.балл	Обученность	На «4» и «5»
1.	Русский язык			3,89	100,00%	71,70%
2.	Литература	106	106	4,14	100,00%	83,02%
3.	Английский язык	106	106	4,07	100,00%	78,30%
4.	Математика	106	106	3,82	99,07%	66,36%
5.	Информатика и ИКТ	98	98	3,90	100,00%	74,49%
6.	Биология	66	66	4,09	100,00%	89,39%
7.	Химия	50	50	4,16	100,00%	82,00%
8.	Физика	98	98	3,77	100,00%	65,31%
9.	История	106	106	4,35	100,00%	89,72%
10.	Обществознание	106	106	4,21	100,00%	83,18%
11.	Физическая культура	106	106	4,71	100,00%	97,20%
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	106	106	4,88	100,00%	99,07%
13.	Проектная деятельность	106	106	4,35	99,07%	87,85%
				4,19	99,84%	82,08%

3.6. Итоги ГИА по программам среднего общего образования:

Всего обучающихся 11 классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестаты
53	53	52	1	52

3.7. Итоги ГИА по программам основного общего образования:

Всего обучающихся 9 классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестаты
135	130	124	6	124

Итоги обязательных экзаменов выпускников 9 классов

• Русский язык

Сдавали	Сдали	% выполнения	% качества	Средняя отметка (школа)	Средняя отметка (город)
127 (из них 16 выпускников – ГВЭ)	125	98,4 % (в 2022 году – 100%)	63,8 % 81 человек (2022 год – 71,4 %)	3,81 (2022 год – 3,87; 2021 год – 4,05)	3,88

Участвовали в экзамене	Получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
127	24	57	44	2

• Математика

Сдавали	Сдали	% выполнения	% качества	Средняя отметка (школа)	Средняя отметка (город)
129 (из них 17 выпускников – ГВЭ)	127	96,9 % (в 2022 году - 87,9 %)	48,8% 63 человека (в 2022 году - 39,4%)	3,53 (2022 год - 3,24; 2021 год – 2,99)	3,42

Участвовали в экзамене	Получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
129	9	54	62	4

Итоги экзаменов по выбору (9 класс)

Предмет	Учитель	Выполнили работу	Получили оценки				% выполнения	% качества
			5	4	3	2		
Биология	Сарканич Е.В.	15	-	10	5	-	100%	66,7 %
География	Подлевских В.В.	79	8	39	31	1	98,7 %	59,5 %
Химия	Белых О.М.	11	5	2	4	-	100 %	63,6 %
Обществознание	Никифорова Е.Н.	70	4	21	41	4	97,1 %	35,7 %
Физика	Котрехова О.В.	5	-	2	3	-	100 %	40 %
Информатика	Малкова О.А. Крюкова А.А.	39	6	25	8	-	100%	79,5 %
Литература	Мельникова Е.Н.	1	-	1	-	-	100 %	100 %
История	Никифорова Е.Н.	2	1	-	1	-	100 %	50%
Английский язык	Лусникова А.Ю.	1	1	-	-	-	100 %	100 %

4а	27	6	16	5	-	5	11	11	-	100	81
4б	26	-	12	12	2	-	13	13	-	92	46
4в	30	1	19	9	1	4	18	8	-	96	67
4г	27	1	14	6	6	4	14	9	-	78	55
4д	24	-	3	14	7	-	9	15	-	71	12
4м	27	1	23	3	-	-	19	8	-	100	89
Итого	161	9	87	49	16	13	84	64	0	89	58

Математика

Класс	Количество выполнявших ВПР	Получили оценки за ВПР				Оценки за III четверть 2022-2023 учебного года (у выполнявших работу)				% выполнения	% качества
		5	4	3	2	5	4	3	2 (н/а)		
4а	28	10	17	1	0	1	17	10	-	100	96
4б	27	1	17	7	2	3	13	11	-	92	67
4в	28	6	20	1	1	3	15	10	-	96	93
4г	27	6	14	4	3	7	8	12	-	89	75
4д	24	0	10	11	3	1	8	15	-	87	42
4м	30	17	13	0	0	1	18	11	-	100	100
Итого	164	40	91	24	9	16	79	69	-	94	79

Окружающий мир

Класс	Количество выполнявших ВПР	Получили оценки за ВПР				Оценки за III четверть 2022-2023 учебного года (у выполнявших работу)				% выполнения	% качества
		5	4	3	2	5	4	3	2 (н/а)		
4а	27	5	22	-	-	3	22	2	-	100	100
4б	27	6	16	5	-	2	12	13	-	100	81
4в	30	6	23	1	-	4	15	11	-	100	96
4г	27	3	21	3	-	5	8	14	-	100	89
4д	26	3	11	12	-	-	8	18	-	100	54
4м	31	5	22	4	-	2	18	11	-	100	87
Итого	168	28	115	25	0	16	83	69	0	100	84

Результаты ВПР в 5 – 8 классы

5 классы

Предмет	Выполняли работу	Получили оценки (в %)				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	150	20	34,6	35,4	10	80	45,3
Русский язык	147	29,9	38,1	27,9	4,1	70,1	32
Биология	142	10,6	45,8	36,6	7	89,4	43,7
История	151	11,9	51	28,5	8,6	88,1	37,1

6 классы

Предмет	Выполнял и работу	Получили оценки (в %)				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	159	30,8	56,6	11,3	1,3	69,2	12,6

Русский язык	159	47,8	28,9	19,5	3,8	52,2	23,3
География (6а, 6в, 6е)	80	7,5	43,8	37,5	11,3	92,5	48,8
Биология (6б, 6д, 6м)	84	6	38,1	44	11,9	94	56
Обществознание (6а, 6д, 6е)	83	3	34	36	10	96,4	55,4
История (6б, 6в, 6м)	79	6,3	32,9	44,3	16,5	93,7	60,8

7 классы

Предмет	Выполнял и работу	Получили оценки (в %)				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	144	10,4	37,5	38,2	13,9	89,6	52
Русский язык	138	34,1	32,6	27,5	3	64,9	31,3
География (7а, 7г)	45	22,2	60	17,8	-	77,8	17,8
Физика (8а, 8г, 8д)	68	26,5	58,8	14,7	-	73,5	14,7
История (8в, 8м)	50	10	48	26	16	90	42
Обществознание (7б, 7д)	42	38,1	45,2	14,3	2,4	61,9	16,7
Биология (7б, 7в, 7м)	68	7,4	55,8	26,5	10,3	92,5	36,8

8 классы

Предмет	Выполнял и работу	Получили оценки (в %)				% выполнения	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	146	49,3	40,4	9,6	0,7	50,7	10,3
Русский язык	154	59,8	14,9	22,7	2,6	40,3	25,3
Биология (8а, 8м)	51	9,8	60,8	19,6	9,8	90,2	29,4
География (8а, 8м)	52	21,2	61,5	9,6	7,7	78,8	17,3
Физика (8б, 8г)	49	12,2	63,3	22,4	2,1	87,8	24,5
Химия (8в, 8д)	47	4,3	29,8	31,9	34	95,7	66
История (8в, 8д)	45	8,9	53,3	22,2	15,6	91,1	37,8
Обществознание (б, 8г)	52	11,5	67,3	17,3	3,8	88,5	21,2

1. В 2022 - 2023 учебном году существенно обострилась проблема качества образования:

- 3 выпускника 9 классов не получили аттестаты соответствующего уровня и оставлены на повторное обучение, 5 обучающихся 9 класса не допущены к государственной итоговой аттестации;
- средний балл ЕГЭ по всем предметам ниже областного показателя;
- увеличилось количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно и количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность;
- снизилось количество детей, обучающихся на «4» и «5»;

• низкая эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, нет обучающихся, прошедших на региональный этап.

2. Классные руководители, учителя - предметники должны владеть элементарными методиками по выявлению тревожности, неуспешности учащихся по тем или иным предметам, своевременно выявлять их причины.

3. Педагогам необходимо тщательно продумывать эффективные дидактические приёмы и методы на уроках, активизировать индивидуально – дифференцированный подход к учащимся.

3.11. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников *									
	начальное		основное				среднее			
	всего принявших участие	ставшими и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими и призерами школьного этапа	ставшими и призерами муниципального этапа	ставшими и призерами регионального этапа	всего принявших участие	ставшими и призерами школьного этапа	ставшими и призерами муниципального этапа	ставшими и призерами регионального этапа
математика	22	7	102	8			9	0		
русский язык	21	7	143	17			21	1		
иностранн ый язык			92	15	1		14	0	1	
информатика и ИКТ			44	4	1		0	0		
физика			34	2			7	0		
химия			71	13	4		14	1	1	1
биология			83	17	5		13	5	1	
экология			31	2			5	0		
география			58	3	2	1	2	0		
астрономия			13	3			4	0		
литература			35	9			5	2		
история			44	5	1		6	0		
обществознание			20	0			5	0		
экономика			3	0			4	0		
право			3	0			2	0		
искусство (мировая художественная культура)			48	11	1		1	0		
физическая культура			34	10			11	2		
технология			26	10			0	0		
основы безопасности жизнедеятельности			57	19			10	2		

3.12. Участие в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса	Уровень (только всероссийский или международный)	Результат участия
Знаток	280	АНОО ЦДОДВ «Уникум»	Всероссийский	Дипломы 6
Русский медвежонок – языкознание для всех	266	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Грамоты – 32
Астра	336	Творческое объединение «Подсолнух», ЦДООШ	Международный	Диплом I степени – 8 Диплом II степени – 20 Диплом III степени – 7
ЧИП	211	Новосибирский центр продуктивного обучения	Международный	Диплом - 12
Игровой конкурс «Кенуру – выпускникам»	11	ООО ЦТТ «Кенгуру выпускникам»	Международный	Дипломы – 5
Игровой конкурс «Смарт Кенгуру»	339	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс»	Международный	Дипломы – 23
Международный игровой конкурс «British Buidog»	70	Центр продуктивного обучения г. Санкт-Петербурга»	Международный	Дипломы - 19
Сетевой конкурс иностранного языка «The native land is famous for its talents»	1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный	Диплом призера - 1
Олимпиада «Разносолы русского языка»	35	Фонд инновационно-познавательного досуга «Одаренные дети Вятки»	Региональный	Дипломы - 11

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
 - уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
 - непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования.
- Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

4.1. Квалификация педагогов школы:

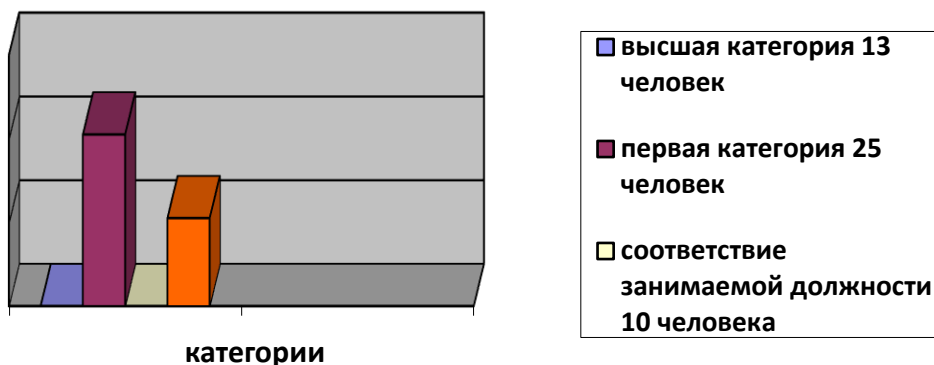
высшая категория – 21%;

первая категория – 41%;

соответствие занимаемой должности – 16%;

не имеют категории – 21%.

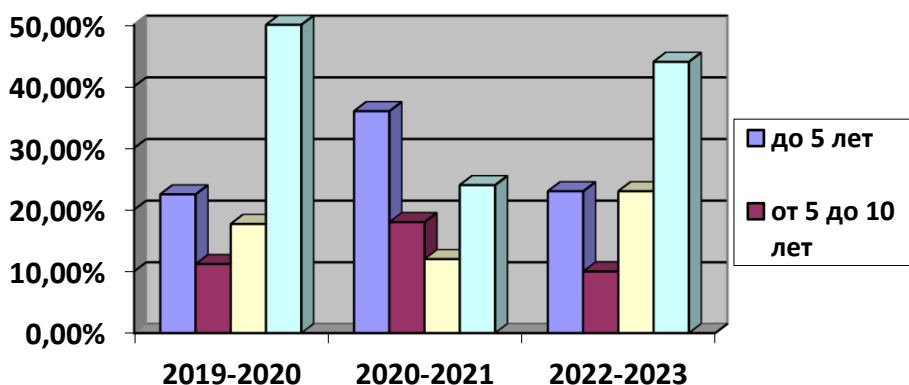
Уровень квалификации педагогических работников



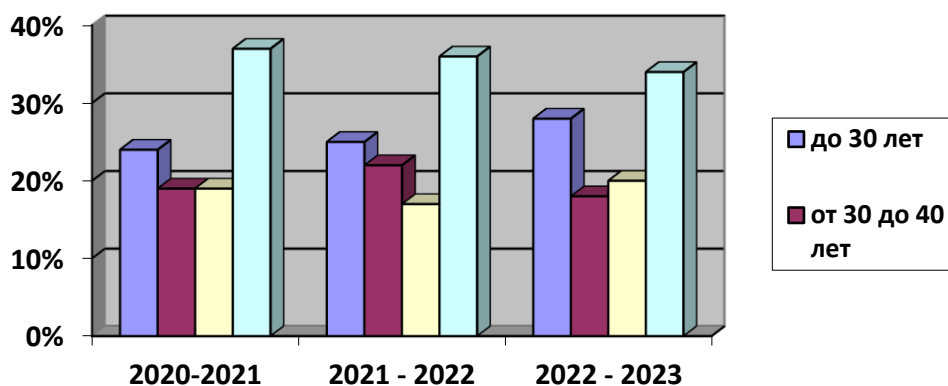
4.2. Распределение педагогов по уровню образования:



4.3. Педагогический стаж учителей



4.4. Возрастной состав педагогов



4.5. Участие в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Педагогический дебют	Муниципальный	Сертификат участника	Сандакова Ксения Станиславовна
Учитель года	Муниципальный	Диплом II степени	Малкова Ольга Андреевна
Фестиваль молодежных педагогических идей «ЛАМПочка»	Муниципальный	Благодарность	Смирнов Александр Юрьевич Хмельёва Екатерина Ахметжановна
Лучшая технологическая карта	Региональный	Диплом призера	Смирнов Александр Юрьевич
Фестиваль «Талантливый педагог – талантливые дети»	Региональный	Диплом лауреата	Ананина Ольга Николаевна Екимова Елена Васильевна Лобанова Анна Сергеевна
Областной конкурс «Голос ребенка – 2022»	Региональный	Грамота лауреата	Арасланова Светлана Викторовна
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	Сертификат участника	Шумилова Наталья Леонидовна
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом победителя	Хмельёва Екатерина Ахметжановна
Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов «Город мастеров	Всероссийский	Диплом победителя	Екимова Елена Васильевна
Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»	Всероссийский	Диплом II степени	Белых Ольга Михайловна

4.6. Участие в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат

Муниципальный	Городской творческий конкурс «Фантастическая Вятка»	8	Благодарственное письмо
Муниципальный	Конкурс декоративных поделок «Весёлые друзья»	1	Диплом II степени
Областной	Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	8	Диплом победителя – 1, диплом призера - 4
Региональный	Региональная интеллектуальная игра «Эко? Логично»	6	Победитель конкурса
Региональный	Голос ребенка -2022	29	Диплом I степени
Региональный	Лучшая инклюзивная образовательная организация	1	Диплом лауреата
Региональный	IX фестиваль региональных инновационных площадок	1	Диплом III степени
Региональный	Фестиваль открытых уроков для родителей	32	Благодарственное письмо
Всероссийский	Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	5	Диплом победителя

4.7. Инновационная деятельность	
Региональная инновационная площадка ИРО Кировской области по теме: Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта по направлению: «Профессиональное развитие педагогических кадров»	Распоряжение министерства образования Кировской области от 16.02.2021 №153)
Базовая образовательная организация ИРО Кировской области по теме: «Создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Приказ ИРО Кировской области № 31 от 30.01.2023

Вывод: Совершенствование педагогического мастерства учителя предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм уроков;
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	187
Количество ноутбуков	93

Количество мультимедийных проекторов	14
Наличие интерактивных досок	6
Наличие принтеров	54
Наличие многофункциональных устройств (МФУ)	29
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	40
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	2
Актный зал	1
Медицинский и процедурный кабинеты	1
Кабинеты для индивидуальных занятий	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека и читальный зал	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно основным (инвариантным) модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные общешкольные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профорентация.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках урочной деятельности были проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны: Дню снятия блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню воссоединения Крыма с Россией. Также на уроках были проведены Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. На уроках обществознания ребята познакомились с самым главным документом нашей страны – Конституцией РФ. На уроках русского языка поговорили о Международном дне родного языка, Дне славянской письменности и культуры.

В сентябре все обучающиеся приняли участие в «Осеннем кроссе», проведенном на уроке физической культуры.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: духовно-нравственное («Разговоры о важном»), общеинтеллектуальное («Сочинение: секреты мастерства», «Творческая мастерская», «Занимательная математика», «Актуальные вопросы обществознания», «Интеллектика», «Основы речевой деятельности», «Твори, выдумывай, пробуй», «Юный филолог»), общекультурное («Культура речи», «Отдыхай правильно!», «Юный обществовед»), социальное («Мир деятельности», «Регионоведение», «Коллективная деятельность»), спортивное («Подвижные игры», «Спорт – жизнь»).

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Во всех классах школы составлены планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности

- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День прав человека»
 - «День Конституции»
 - Акция «Волшебство Новогодней поры»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Акция «Неделя памяти»
 - 23 февраля
 - 8 марта
 - День космонавтики
 - «Вахта памяти»
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждыми каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В ноябре прошел месячник правового воспитания школьников, в рамках которого были проведены профилактические беседы с обучающимися инспектором ПДН Филимоновой Е.Г.

В рамках празднования Дня матери в школе прошел конкурс лучших работ учащихся: рисунков, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В декабре прошли праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В феврале в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены Уроки Мужества, конкурсы рисунков, чтецов.

Участие в акциях:

- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- Показ патриотических фильмов;
- Единый классный час, посвященный Дню воинской славы России. (2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)) «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»;
- Единый классный час, посвященный 33-летию вывода советских войск из Афганистана;

- Городской фестиваль «Город без жестокости»;
- встреча с участником СВО Кузнецовым Р.А.;
- встреча с председателем Кировской региональной общественной организации пограничников «Граница», членом ветеранской организации, майором запаса Черезовым С.А.;
- квест «Великие битвы Победы», посвященные 80-летию Сталинградской битвы;
- игра по станциям «Сталинградская битва»;
- встреча с полковником полиции (в отставке), участником боевых действий в Чечне и Сирии Мамаевым С.Л..

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции «День героев», а 18 февраля была проведена «Зарница» для обучающихся 5-11 классов. Для 7 – 11 классов была проведена интерактивная интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-8 марта 2023 года в классах проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, конкурс рисунков «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!», интеллектуальная игра для учащихся 5-9 классов «И сколько нежности в женщине!».

17 марта в преддверии празднования Дня воссоединения Крыма с Россией проведены различные мероприятия: в начальных классах виртуальная экскурсия «История одного полуострова», открытые уроки в 5-9 классах «Воссоединения Крыма с Россией», исторические часы в 10-11 классах «Крым – часть России».

25 марта в школе во время каникул прошли «Народные гуляние», во время которых ребятам и гостям школы были предложены различные игры и конкурсы, существующие еще в Древней Руси.

7 апреля в рамках празднования Дня здоровья в начальных классах прошли «Веселые старты», а в 5-11 классах акция «Будь здоров!».

12 апреля ребята приняли участие в мероприятии «Космос – это мы», посвященному Дню космонавтики и акция «Космический грунт»

В рамках Месячника военно-патриотической работы с целью пропаганды гражданско-патриотического воспитания школьников были проведены:

- торжественные линейки;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Диктант Победы»;
- акция «Защитная полоска»;
- акция «Герой в моей семье»;
- поздравление ветеранов;
- показ военных фильмов;
- участие в митинге у памятника Маршалу И.С. Коневу и возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ;
- уроки-реконструкции «Без срока давности», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

19 мая в школе прошли мероприятия, посвященные Дню пионерии: выставка «19 мая – День пионерии», акция «Мы – наследники Пионерии!», беседы «Взвейтесь кострами».

В апреле - мае 2023 года в нашей школе прошли общешкольные субботники, в котором приняли участие 1-11 классы. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, убирали сухую траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

23 мая состоялся традиционный праздник Последнего звонка для обучающихся 9, 11 классов. А 25 мая в 5-8 класса прошла интеллектуальная игра «Что бы это значило?», посвященная Дню славянской письменности и культуры.

Учебный год закончился торжественными линейками, на котором были подведены итоги года.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Обучающиеся школы принимали активное участие в городских и областных конкурсах. В течение года обучающиеся школы неоднократно принимали участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», в социальном проекте «Матрешка – послание фронту», чтобы выразить благодарность мобилизованным и добровольцам, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции в Украине.

Обучающиеся 4м класс вместе с классным руководителем Араслановой С.В. принял участие в областном конкурсе «Список добрых дел».

В октябре ученики 2-8 классов вместе со своими классными руководителями приняли участие во всероссийской акции «Мама, я надел шапку».

11 февраля учащиеся школы вместе с учителем физической культуры Кузнецовым Р.О. приняли участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» и муниципальном этапе всероссийских соревнований на приз газеты «Пионерская правда» по лыжным гонкам.

19 марта команда школы приняла участие в квизе «(Не)простая игра» в ДДТ «Вдохновение».

В городской акции «Добрая крышечка» наша школа стала призером.

С 27 февраля по 20 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника прошёл областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель». На конкурс были представлены немало сочинений наших учеников. Награды за свои работы получили:

1. Диплом победителя конкурса - Попова Алина, 6а класс (учитель Зыкова Н.А.);
2. Диплом призера – Селюнина Дарья, 7г класс (учитель Шумилова Н.Л.);
3. Диплом призера – Родыгина София, 6в класс (учитель Изергина А.Д.);
4. Диплом призера – Кипрова Милослава, 7а класс (учитель Зыкова Н.А.);
5. Диплом призера – Зейдина Марина, 6б класс (учитель Шумилова Н.Л.).

Команда 8а класса приняла участие в городской интеллектуальной игре «ЭКО?Логично!» и заняла 1 место.

Юноши 10 и 11 классов заняли 1 место в городском историческом квесте «Женские лица войны», посвященном празднику Дня Победы.

Ученики 8м класса стали победителями как в личных, так и в командных соревнованиях в городском «Фестивале разноцветных галстуков 2023».

В городском конкурсе рисунков «Золотая буква», посвященном Дню славянской письменности и культуры ученики 4м класса заняли 2 и 3 место.

Ученицы 8а класса Седавных Мария, Потапенко Мария, Братухина Анастасия приняли активное участие в творческом конкурсе «ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ВЯТКА» и в номинации «Мой день в любимом городе» (видеоролик) заняли 2 место.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, День учителя, День Конституции Российской Федерации, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок;
- оформление классных уголков;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление класса «Зимняя сказка»;
- праздничное украшение окон кабинетов школы к Новому году, 9 мая и другим праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

В коридоре 2 этажа младшего блока оформлена экспозиция «Государственные символы Российской Федерации. В школе оформлен кабинет, где располагается Центр детских инициатив и собирается актив школы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение года в школе размещаются вариативные композиции: галерея фотографий «Бессмертный полк», выставка «Лица героев глазами детей», «Достижения России» и другие. В коридорах школы регулярно размещаются

сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 5 родительских встреч, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и сотрудником ГИБДД.

Проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе. Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Классными руководителями проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В течение года также проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 7-11-х классов. Каждую неделю проходили заседания Ученического совета, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества и др.).

Заседания ученического самоуправления всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов.

У нашего ученического самоуправления есть своя страница в социальной сети «Вконтакте», которая называется «ДА: действуй активно!»

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы и т.д.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились беседы о правилах поведения и Уставе школы, акция «Внимание, дети!», единый классный час «Я знаю закон» (профилактика самовольных уходов), классные часы по информационной безопасности, акция «Здоровье и безопасность», межведомственная акция «Подросток», акция «Селфи-безопасность», месячник правовых знаний, Неделя толерантности, Декада пропаганды здорового образа жизни, месячник гражданско-патриотического воспитания, час общения по профилактике экстремизма, марафон добрых территорий «Добрая Вятка», природоохранная операция «Наш дом – Земля», пятиминутки по ПДД и другие профилактические мероприятия. В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществляется профилактическая работа с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В феврале 2023 года была проведена беседа «Уголовная и административная ответственность» (9-е классы) майором полиции УКОН УМВД России по Кировской области Чепилой В. А..

В феврале – марте инспектором ПДН Филимоновой Е.Г. в 8 – 11 классах был проведен правовой брейн-ринг, где рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности подростков.

В октябре было организовано и проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В ноябре – декабре 2023 года педагогом-психологом школы было проведено скрининг-анкетирование, которое позволило выявить учеников с высоким уровнем тревожности. Педагог-психолог провела дополнительное углубленное исследование обучающихся, которое показало особенности школьников, приводящие к суицидальному поведению. Затем была осуществлена работа с проблемными учениками и их родителями.

Перед родителями в параллели 9 классов по суицидальным вопросам выступила Рычкова Н.В., детский врач-психотерапевт ДДМС «Здоровье» при школе (разъяснила понятия демонстративного и истинного суицида, причины и пути решения).

В целях проведения систематической целенаправленной профилактической работы школе составлены и реализованы:

- План совместной профилактической работы МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова и УМВД России по г. Кирову;

- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ: наркотических средств, алкогольсодержащих напитков, табакокурения;

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

- План мероприятий по формированию толерантности и профилактике терроризма, экстремизма среди обучающихся;

- План мероприятий по профилактике преступных посягательств, половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми;

- План по выполнению ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- План по профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнёрство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Дом детского творчества «Вдохновение»;

- Кировское отделение Российского детского фонда,

- Клубы по месту жительства «Перекресток»,

- Библиотеки,

- Кинотеатры («Глобус», «Колизей», «Смена», «Дружба»),

- РЦ («Глобус», «Фестиваль»),

- Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3,
- ДЮСШ «Союз»,
- Центр дополнительного образования одаренных школьников,
- ОДН УМВД России по г. Кирову,
- ОГИБДД г.Кирова,
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»,
- КОГБУЗ «КОПБ им. В.М. Бехтерева»,
- КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр» и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Вывод: вся воспитательная работа МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Раздел 7. Статистическая часть

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 60» города Кирова
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	734
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	786
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	675/41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,42
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	49,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	2/1,57
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	2/1,57
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	человек/%	1/1,75
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,27
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,75
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/11,11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/8,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1549/95,38
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	253/15,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/5,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/0,36
1.19.3	Международного уровня	человек/%	156/10,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	262/16,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/62
1.29.1	Высшая	человек/%	13/21,3
1.29.2	Первая	человек/%	25/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1524,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/44,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/27,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/26,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	57/93,4

	за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1624/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5