

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ СОШ с УИОП № 60 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

\_\_\_\_\_

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5520572)

**«Волшебный сундучок»**

для обучающихся 1-4 классов

Киров 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК"

Рабочая программа кружка «Волшебный сундучок» общекультурного направления разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 г.; с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК":

- формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности;
- развитие самостоятельности анализа и мышления;
- воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цель будет достигнута при условии «Я хочу это сделать сам».

*Девизом кружка «Волшебного сундучка» является:*

- Я слышу – и забываю,
- Я вижу – и забываю,
- Я делаю – и понимаю.

### ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК":

- обучить конкретным трудовым навыкам;
- обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;
- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- формировать эстетический, художественный вкус;
- развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,

- поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать нравственные качества детей;
- воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в 1-4 классах в количестве 135 часов.  
1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК"

Кружок

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК"

## 1 КЛАСС

**Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.**

Вводное занятие. Беседа "Техника безопасности на занятиях".

**«Работа с природным материалом».**

Работа с природным материалом. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование первых трудовых навыков. Знакомство с понятиями "мозаика", "аппликация". Аппликация из листьев. Тема для беседы: «Флористика». Выставка работ.

**«Работа с бумагой и картоном».**

Работа с бумагой и картоном. Тема для беседы: "История создания бумаги". Знакомство с техниками: "оригами", "объемная аппликация", "моделирование", "бумагопластика". Совершенствование навыков вырезания. Продолжение знакомства с техниками "торцевание", "моделирование", "оригами-мозаика". Сборка изделия. Выставка работ.

**«Работа с пластилином».**

Работа с пластилином. Тема для беседы: "Пластилин и его свойства". Изготовление аппликаций из пластилина на определённые темы. Выставка работ.

**«Рукоделие из ниток».**

Работа с нитками. Знакомство с техникой "изонить". Ознакомление учащихся с коллективной работой. Изготовление аппликаций на определённые темы. Выставка работ.

**«Работа с бросовым материалом».**

Работа с бросовым материалом. Знакомство с разновидностями бросового материала. Выставка работ.

## 2 КЛАСС

**Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.**

Вводное занятие. Беседа "Техника безопасности на занятиях".

**«Работа с природным материалом».**

Работа с природным материалом. Воспитание бережного отношения к природе. Поделки из шишек, кленовых листьев. Выставка работ.

**«Работа с бумагой и картоном».**

Работа с бумагой и картоном. Изготовление закладки для книжки, фоторамки. Изготовление поделок из ватных дисков, гофрированной бумаги, салфеток. Знакомство с техникой «квиллинг». Выставка работ.

**«Работа с пластилином».**

Работа с пластилином. Изготовление аппликаций из пластилина на определённые темы. Выставка работ.

**«Работа с бросовым материалом».**

Работа с бросовым материалом. Продолжение знакомства с разновидностями бросового материала. Изготовление аппликаций на определённые темы. Выставка работ.

### 3 КЛАСС

**Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.**

Вводное занятие. Беседа "Техника безопасности на занятиях".

**«Работа с природным материалом».**

Работа с природным материалом. Воспитание бережного отношения к природе. Изготовление аппликаций из природных материалов на определённые темы. Выставка работ.

**«Работа с бумагой и картоном».**

Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликаций из бумаги и картона на определённые темы. Выставка работ.

**«Работа с пластилином».**

Работа с пластилином. Изготовление аппликаций из пластилина на определённые темы. Выставка работ.

**«Работа с бросовым материалом».**

Работа с бросовым материалом. Продолжение знакомства с разновидностями бросового материала. Изготовление аппликаций на определённые темы. Выставка работ.

### 4 КЛАСС

**Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.**

Вводное занятие. Беседа "Техника безопасности на занятиях".

**«Работа с пластилином».**

Работа с пластилином. Изготовление аппликаций из пластилина на определённые темы. Работа над проектом «Животные в природе». Выставка работ.

### **«Работа с природным материалом».**

Работа с природным материалом. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжение знакомства с техникой «моделирование». Изготовление аппликаций из природных материалов на определённые темы. Работы над проектом «Эти забавные животные». Выставка работ.

### **«Работа с бумагой и картоном».**

Работа с бумагой и картоном. Знакомство с техникой «вытынанка». Продолжение знакомства с техниками: «квиллинг», «изонить». Изготовление аппликаций из бумаги и картона на определённые темы. Выставка работ.

### **«Работа с бросовым материалом».**

Работа с бросовым материалом. Продолжение знакомства с разновидностями бросового материала и техникой «моделирование». Изготовление аппликаций на определённые темы. Выставка работ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Особое место в программе занимают следующие **формы и методы обучения**: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); частично- поисковый; практический.

**В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.**

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельностью;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- формировать этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знать основные моральные нормы поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.*
- *понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;*
- *определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.*
- *с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;*
- *использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.*
- *учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;*
- *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
- *учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на кружке.*
- *оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;*

### *Познавательные УУД:*

- *сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.*
- *группировать предметы, объекты на основе существенных признаков,*
- *ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;*
- *добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;*
- *перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;*
- *анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;*
- *устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;*
- *обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.*

### *Коммуникативные УУД:*

- *участвовать в диалоге на кружке и в жизненных ситуациях;*
- *отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;*
- *слушать и понимать речь других;*



- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Обучающийся научится и получит возможность научиться:***

- ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществляет творческий подход к каждой работе;
- владеет приёмами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов.

Подведение итогов осуществляется в виде составления книжек – раскладушек с фотографиями работ, проведения выставок, участия в различных конкурсах, поздравительных открыток.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	
2.	Работа с природным материалом	4	
3.	Работа с бумагой и картоном	12	
4.	Работа с пластилином	5	
5.	Рукоделие из ниток	7	
6.	Работа с бросовым материалом	3	
7.	Подведение итогов работы. Праздник. Выставка работ	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	

## 2 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	
2.	Работа с природным материалом	3	
3.	Работа с бумагой и картоном	20	
4.	Работа с пластилином	5	
5.	Работа с бросовым материалом	4	
6.	Подведение итогов работы. Праздник. Выставка работа.	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

### 3 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	
2.	Работа с природным материалом	3	
3.	Работа с бумагой и картоном	21	
4.	Работа с пластилином	4	
5.	Работа с бросовым материалом	4	
6.	Подведение итогов работы. Праздник. Выставка работ	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	
2.	Работа с пластилином	5	
3.	Работа с природным материалом	6	
4.	Работа с бумагой и картоном	17	
5.	Работа с бросовым материалом	4	
6.	Подведение итогов работы. Праздник. Выставка работ	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	07.09	1	1	
2.	Осенние фантазии из природного материала. Мозаика.	14.09	1	1	
3.	Поделки из кленовых «парашютиков». Аппликация.	21.09	1	1	
4.	Беседа «Флористика». Картины из листьев. Аппликация.	28.09	1	1	
5.	Картины из листьев. Продолжение работы. Выставка работ. Аппликация.	05.10	1	1	
6.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» Оригами.	12.10	1	1	
7.	Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Аппликация, вырезание.	19.10	1	1	

8.	Букет из роз. Изготовление подарка для мамы. Моделирование.	26.10	1	1	
9.	Фантазии из «ладошек» Аппликация, вырезание.	09.11	1	1	
10.	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы. Аппликация, вырезание.	16.11	1	1	
11.	Новогодний ангелок. Бумагопластика.	23.11	1	1	
12.	Цветочные фантазии. Торцевание.	30.11	1	1	
13.	Цветочные фантазии. Продолжение работы. Торцевание.	07.12	1	1	
14.	Чудо-елочка. Моделирование, вырезание.	14.12	1	1	
15.	Чудо-елочка. Продолжение работы. Поздравительная открытка для родителей. Моделирование, вырезание.	21.12	1	1	
16.	«Робот». Подготовка модулей. Оригами-мозаика.	28.12	1	1	
17.	«Робот». Сборка изделия. Выставка работ. Оригами-мозаика.	11.01	1	1	
18.	Беседа: «Пластилин и его свойства». Аппликация «Яблоко»	18.01	1	1	



19.	Изделие «Фигурки животных» Аппликация.	25.01	1	1	
20.	Аппликация «Веселые зверята»	01.02	1	1	
21.	Аппликация «Веселые зверята»	08.02	1	1	
22.	Аппликация из пластилина «Домик в деревне». Выставка работ.	15.02	1	1	
23.	«Смешарики» из нарезанных ниток. Аппликация.	01.03	1	1	
24.	«Смешарики» из нарезанных ниток. Аппликация.	15.03	1	1	
25.	Открытка «Сердечко». Поздравительная открытка. Изонить.	29.03	1	1	
26.	Открытка «Сердечко» Выставка работ. Изонить.	05.04	1	1	
27.	Коллективная работа «Корзина с цветами» Аппликация.	12.04	1	1	
28.	Коллективная работа «Корзина с цветами» Аппликация.	19.04	1	1	
29.	Коллективная работа «Корзина с цветами» Аппликация.	26.04	1	1	
30.	«Веселый автомобиль» Аппликация из фантиков.	03.05	1	1	

31.	Панно из карандашных стружек. Аппликация.	10.05	1	1	
32.	Панно из карандашных стружек. Аппликация.	17.05	1	1	
33.	«Добрая коровушка». Итоговое занятие. Выставка работ. Моделирование.	24.05	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			33	33	

## 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	07.09	1	1	
2.	Подводный мир.	14.09	1	1	
3.	Розы из кленовых листьев.	21.09	1	1	
4.	Поделки из шишек. Выставка работ.	28.09	1	1	
5.	Закладка для книжки.	05.10	1	1	
6.	Закладка для книжки.	12.10	1	1	
7.	Котята.	19.10	1	1	
8.	Котята.	26.10	1	1	
9.	Фоторамки.	09.11	1	1	
10.	Кот и кролик из полосок бумаги.	16.11	1	1	
11.	Плавающие рыбки.	23.11	1	1	

12.	Гвоздики из салфеток.	30.11	1	1	
13.	Зайчик (из ватных дисков).	07.12	1	1	
14.	Поделки на елку— зайчик, олень.	14.12	1	1	
15.	Поделки на елку— Дед Мороз.	21.12	1	1	
16.	Снеговик (из ватных дисков).	28.12	1	1	
17.	Рыбки (из ватных дисков).	11.01	1	1	
18.	Веселые часики.	18.01	1	1	
19.	Веселые часики.	25.01	1	1	
20.	Работа с гофрированной бумагой. Кактус.	01.02	1	1	
21.	Поделки из салфеток – весенние цветы.	08.02	1	1	
22.	Поделки из салфеток – весенние цветы.	15.02	1	1	
23.	Лебеди (из ватных дисков).	22.02	1	1	
24.	Поделки из салфеток – весенние цветы.	01.03	1	1	
25.	Аппликация из пластилина и спичек «Домик в деревне».	15.03	1	1	
26.	Аппликация из пластилина и спичек «Домик в деревне».	29.03	1	1	

27.	Пластилиновые картины.	05.04	1	1	
28.	Послушный пёсик.	12.04	1	1	
29.	Сказочные герои. Выставка работ.	19.04	1	1	
30.	Собачка.	26.04	1	1	
31.	Поросёнок.	03.05	1	1	
32.	Цыплята.	10.05	1	1	
33.	Поделки из спичечных коробков.	17.05	1	1	
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	24.05	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			34	34	

**3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3М КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
			<b>Всего</b>	<b>Практические работы</b>	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	07.09	1	1	
2.	Лев.	14.09	1	1	
3.	На лесной полянке.	21.09	1	1	
4.	Птичий двор. Выставка работ.	28.09	1	1	
5.	Закладка для книги.	05.10	1	1	
6.	Лев.	12.10	1	1	
7.	На лугу пасутся коровы...	19.10	1	1	

8.	На лугу пасутся коровы...	26.10	1	1	
9.	Щенки.	09.11	1	1	
10.	Аквариум.	16.11	1	1	
11.	Аквариум.	23.11	1	1	
12.	Букет цветов в вазе.	30.11	1	1	
13.	Вертолеты.	07.12	1	1	
14.	Веселые снежинки.	14.12	1	1	
15.	Снеговик.	21.12	1	1	
16.	Снеговик.	28.12	1	1	
17.	Пушистики.	11.01	1	1	
18.	Осьминог.	18.01	1	1	

19.	Веселый барабашка.	25.01	1	1	
20.	Мундир.	01.02	1	1	
21.	Веселые зайчата.	08.02	1	1	
22.	Букет для мамы.	15.02	1	1	
23.	Смешарики.	22.02	1	1	
24.	Пасхальный венок.	01.03	1	1	
25.	Пасхальный венок.	15.03	1	1	
26.	Улитка.	29.03	1	1	
27.	Дракоша.	05.04	1	1	
28.	Времена года.	12.04	1	1	
29.	На озере. Выставка работ.	19.04	1	1	
30.	Рыбки.	26.04	1	1	



31.	Солнце и луна.	03.05	1	1	
32.	Самолет.	10.05	1	1	
33.	Тигрята.	17.05	1	1	
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	24.05	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

**4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4М КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	07.09	1	1	
2.	Бегемот и носорог. Аппликация	14.09	1	1	
3.	Жираф и слоненок. Аппликация.	21.09	1	1	
4.	Крокодил и обезьянка. Аппликация.	28.09	1	1	
5.	Попугай и страус. Аппликация.	05.10	1	1	
6.	Проект «Животные в природе» Аппликация.	12.10	1	1	
7.	Еж, заяц и медведь. Моделирование.	19.10	1	1	
8.	Кошка и собака. Моделирование.	26.10	1	1	
9.	Мышка и лисичка. Аппликация, вырезание.	09.11	1	1	
10.	Слон и лев.	16.11	1	1	

	Аппликация, вырезание.				
11.	Черепашка и ослик. Аппликация, вырезание.	23.11	1	1	
12.	Проект «Эти забавные животные» Моделирование.	30.11	1	1	
13.	Букет. Вытынанка.	07.12	1	1	
14.	Еловая ветка с игрушкой. Вытынанка.	14.12	1	1	
15.	Овечка. Аппликация, вырезание.	21.12	1	1	
16.	На озере. Квиллинг.	28.12	1	1	
17.	Кораблик. Аппликация, вырезание.	11.01	1	1	
18.	Букет для мамы. Изонить.	18.01	1	1	
19.	У мельницы. Аппликация, вырезание.	25.01	1	1	
20.	Кормушка для птиц. Вытынанка	01.02	1	1	
21.	Ракета. Аппликация.	08.02	1	1	
22.	Цыпленок. Аппликация.	15.02	1	1	

23.	В память героям. Выставка работ. Аппликация.	22.02	1	1	
24.	Букет. Вытынанка.	01.03	1	1	
25.	Еловая ветка с игрушкой. Вытынанка.	15.03	1	1	
26.	Овечка. Аппликация, вырезание.	29.03	1	1	
27.	На озере. Квиллинг.	05.04	1	1	
28.	Кораблик. Аппликация, вырезание.	12.04	1	1	
29.	Подставка под ручки. Моделирование.	19.04	1	1	
30.	Веселые зверята. Моделирование.	26.04	1	1	
31.	Воздушный шар. Аппликация.	03.05	1	1	
32.	Воздушный шар. Аппликация.	10.05	1	1	
33.	Подставка под ручки. Моделирование.	17.05	1	1	
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	24.05	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			34	34	

